



PROGRAMME
2020-2021

INSTITUT THÉOLOGIQUE



Studium
NOTRE-DAME DE VIE

CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE

CYCLE DE LICENCE CANONIQUE COURS PUBLICS

Former des formateurs

« La vérité (...) n'est pas une idée abstraite, mais c'est Jésus, le Verbe de Dieu en qui se trouve la Vie qui est la lumière des hommes (cf. Jn 1,4) »

Pape François,
Veritatis Gaudium, § 1

Au moment de publier le quarante-cinquième programme du Studium de Notre-Dame de Vie (1975-2020), j'ai la joie de vous adresser quelques mots.

La lutte contre le Covid-19 met en lumière la vulnérabilité de notre maison commune, des structures, des communautés. Les angoisses personnelles et collectives, pour le présent et surtout pour l'avenir, sont perceptibles. Tant de personnes vivent dans l'incertitude, perdent leur travail et peinent à se nourrir, subissent la solitude, côtoient la maladie ou la mort et cherchent des raisons d'espérer.

Les solidarités habituellement cachées apparaissent, le dévouement au bien commun se fait inventif. Comment la lumière de l'Évangile peut-elle éclairer les nouveaux chemins à tracer ?

Je pense aux anciens étudiants qui accomplissent leur mission en ces temps difficiles : diplomate de Lettonie, prêtre devenu évêque auxiliaire, enseignants en théologie, en catéchèse, prêtres en paroisses, confrères en mission, en Inde, à Madagascar, à Taïwan, celles et ceux qui sont rentrés au pays, Bénin, République démocratique du Congo, Vietnam, Burkina Faso, Philippines, bien d'autres.

Au Studium, le rythme habituel des activités a été bouleversé. Des étudiants sont rentrés chez eux, d'autres vivent le confinement sur place. Grâce à l'investissement des professeurs, la « continuité pédagogique » est assurée : cours par téléconférence, tutorat à distance, proximité réelle.

Le but demeure : élaborer et vivre une théologie spirituelle, *cette science qui met toutes choses en leur place sous la lumière de Dieu et de son Christ et organise avec sagesse la marche de l'homme vers sa fin dernière* (voir p. 6 de ce livret).

Nous préparons l'avenir. La bibliothèque a été agrandie et réaménagée, les salles de cours vont s'équiper pour les visioconférences, l'engagement intellectuel de tous est manifeste, une émulation fraternelle nous soutient. Votre confiance exigeante et patiente, surtout, nous soutient.

Que sera la situation à la rentrée universitaire de septembre 2020 ? Combien d'étudiants, venus des quatre coins du monde, seront en mesure de nous rejoindre ? Nous les accueillerons avec joie.

Ensemble, au service du Christ pour ce monde, nous nous préparons pour « être toujours prêts à rendre compte de l'espérance qui est en nous » (cf. 1 P 3,15).



Père Jean-François Lefebvre,
Directeur du Studium



Studium
NOTRE-DAME DE VIE

INSTITUT THÉOLOGIQUE
agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*

PROGRAMME DES COURS
Année académique **2020-2021**

Studium de Notre-Dame de Vie
205, chemin de Sainte-Garde — 84210 Saint-Didier (France)
Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40
secretariat@studiumdenotredamevie.org
www.studiumdenotredamevie.org

Présentation du Studium de Notre-Dame de Vie

Esprit	p. 6
Mission	p. 7
▶ Enseignement universitaire	p. 7
▶ Formation aux ministères ordonnés.....	p. 7
Fonctionnement	p. 7
▶ Inscription	p. 7
▶ Organisation générale des cours et moyens pédagogiques	p. 8
▶ Examens et notation	p. 8

Cycle du Baccalauréat canonique

Présentation générale	p. 9
Notation	p. 11
Cours 2020-2021	p. 12 à 30

Cycle de Licence canonique

Objectif	p. 31
Parcours personnalisé	p. 32
Mise en œuvre	p. 33
Cours 2020-2021	p. 35 à 44

Cours publics	p. 45 à 48
----------------------------	------------

Événements	p. 49
-------------------------	-------

Publications et index	p. 51
------------------------------------	-------

Publications	p. 51
--------------------	-------

Index des enseignants	p. 53
-----------------------------	-------

- **Rentrée académique** : mardi 15 septembre 2020 (9 h)
- **Vacances de Toussaint** : du vendredi 23 octobre 2020 (17 h 30)
au lundi 2 novembre 2020 (9 h)
- **Vacances de Noël** : du vendredi 18 décembre 2020 (17 h 30)
au lundi 4 janvier 2021 (9 h)
- **Vacances de février** : du vendredi 29 janvier 2021 (17 h 30)
au lundi 15 février 2021 (9 h)
- **Début du second semestre** : lundi 15 février 2021 (9 h)
- **Vacances de Pâques** : du vendredi 26 mars (17 h 30)
au lundi 12 avril 2021 (9 h)
- **Congés de l'Ascension** : du mercredi 12 mai (12 h)
au lundi 17 mai 2021 (9 h)
- **Clôture de l'année académique** : vendredi 25 juin 2021 (17 h 30)

Les dates indiquées des sessions peuvent être soumises à changement.



Directeur du Studium

P. Jean-François LEFEBVRE

directeur@studiumdenotredamedevie.org

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 42

Supérieur de la communauté de formation sacerdotale

P. Emmanuel HIRSCHAUER

superieur@studiumdenotredamedevie.org

Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 56

Secrétariat

Cécile BRUYÈRE

secretariat@studiumdenotredamedevie.org

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40

Économat

Marie VANDEKERCKHOVE

economat@studiumdenotredamedevie.org

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 57

Fax : +33 (04) 90 69 47 41

LE STUDIUM DE NOTRE-DAME DE VIE

Le Studium de Notre-Dame de Vie est un **institut international d'enseignement théologique et de formation spirituelle**. Relié à l'Institut séculier de vie consacrée Notre-Dame de Vie¹ qui en assure la direction, il est agrégé à la Faculté de théologie *Teresianum*². Il est reconnu par l'Académie d'Aix-Marseille comme Établissement d'enseignement supérieur privé.

■ ESPRIT

1. Le Studium cherche à articuler et à développer, en une unité organique, la vie spirituelle, la réflexion théologique et l'annonce de l'Évangile au monde contemporain, dans la ligne du charisme de l'Institut Notre-Dame de Vie.

2. Selon l'enseignement des maîtres du Carmel et du bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, l'oraison, qui fortifie et développe la foi dans son exercice, ouvre à la contemplation et livre à l'*Onction qui instruit* (1 Jn 2,27). Professeurs et étudiants s'engagent donc à mettre la vie d'oraison à la base de leur travail théologique et à unir l'effort intellectuel à la volonté de marcher vers la sainteté.

3. Le Studium mène l'effort théologique de recherche, d'enseignement et de publication dans le but de déployer une théologie spirituelle : *cette science qui met toutes choses en leur place sous la lumière de Dieu et de son Christ et organise avec sagesse la marche de l'homme vers sa fin dernière*³.

4. Il poursuit cette mission dans la ligne voulue par l'exhortation apostolique *Veritatis Gaudium* qui souligne le besoin d'une véritable *herméneutique évangélique pour mieux comprendre la vie, le monde et les hommes; non pas une synthèse, mais une atmosphère spirituelle de recherche et de certitude basée sur les vérités de la raison et de la foi. La philosophie et la théologie permettent d'acquérir les convictions qui structurent et fortifient l'intelligence et éclairent la volonté... mais tout ceci n'est fécond que si on le fait dans un esprit ouvert et à genoux* (n° 3). C'est là en effet une condition première de la découverte du Mystère chrétien, manifesté en Jésus-Christ, *donné par l'unique dépôt sacré de la Parole de Dieu confié à l'Église (Dei Verbum 10)*.

5. Pour servir l'appel universel à la sainteté, le Studium considère comme une tâche essentielle la recherche et l'enseignement concernant les voies de la vie spirituelle, en vue de l'élaboration d'une théologie spirituelle intégrale, fondement de tout élan missionnaire.

1. L'Institut séculier Notre-Dame de Vie a été fondé en 1932 à Venasque (France) par le bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, ocd (1894-1967). Il a été reconnu en 1973 dans ses trois groupements, laïc féminin, laïc masculin, sacerdotal, comme un seul institut séculier de droit pontifical à trois branches autonomes. Puisant aux sources du Carmel, l'Institut se propose de former des apôtres contemplatifs qui soient des témoins de Dieu dans une activité professionnelle ou un ministère sacerdotal séculier.

2. Faculté pontificale de théologie de l'Ordre des Carmes déchaux à Rome.

3. MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Ton amour a grandi avec moi. Un génie spirituel, Thérèse de Lisieux*, Éditions du Carmel, p.122.

■ MISSION

ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

Le Studium de Notre-Dame de Vie accueille tout(e) étudiant(e) – prêtre, séminariste, personne consacrée ou laïque – ayant reçu une mission d'étude et décidé(e) à s'engager dans une **formation théologique universitaire enracinée dans la vie spirituelle**. L'une de ses finalités est de préparer les étudiants à devenir des formateurs dans leurs Églises particulières. Il est habilité à délivrer :

- le Baccalauréat canonique (équivalent de la Licence en théologie).
- la Licence canonique (équivalent du Master en théologie).
- Il peut délivrer également des attestations de formation en théologie.

FORMATION AUX MINISTÈRES ORDONNÉS

Parmi ses étudiants, le Studium reçoit des candidats au sacerdoce, envoyés par leur évêque ou le supérieur de leur institut ou communauté. Il leur dispense une formation au ministère sacerdotal. Sous cet aspect, il est affilié au Conseil national des grands séminaires de France.

■ FONCTIONNEMENT

INSCRIPTION

Avant leur inscription, les étudiants sont invités à préciser leurs motivations dans un entretien avec le directeur du Studium ou son délégué.

L'inscription implique que l'étudiant(e) perçoit les exigences des études envisagées selon la spécificité du Studium. Elle manifeste son engagement à entrer dans son esprit en intégrant l'orientation spirituelle proposée, et en suivant les normes de fonctionnement (programme des études, assistance aux cours, examens), ainsi que les autres dispositions concernant la vie quotidienne et communautaire selon la situation de chacun.

Coût annuel pour un(e) étudiant(e) à temps plein :

Frais d'inscription : 500€

Frais d'études : 2050€

ORGANISATION GÉNÉRALE DES COURS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

L'année universitaire est composée de 2 semestres de 30 EC⁵ au moins.

L'enseignement académique est dispensé sous trois formes principales :

- des **cours** magistraux qui peuvent être accompagnés de travaux dirigés et visent à communiquer d'une manière organique la matière enseignée ;
- des **séminaires** qui supposent un investissement collégial des enseignants et des étudiants. Ils permettent de former à l'écoute de l'Écriture et de la Tradition, de saisir peu à peu l'interaction

5. EC : European Credits.

des divers domaines et méthodes, d'éveiller le goût de la recherche en Église, de contribuer à un effort théologique communautaire ;

- des **travaux personnels** comportant l'acquisition de méthodes et l'effort d'analyse de grands auteurs et visant à développer l'aptitude à la réflexion et à l'expression écrite ou orale.

- Le programme académique personnel est établi avec chaque étudiant(e), en accord avec le directeur du Studium ou son délégué.

- Au cours de son cursus, chaque étudiant(e) est aidé(e) par **un tuteur** à acquérir les outils et les compétences nécessaires à ses études.

- Les études sont organisées en deux cycles :

- Le 1^{er} cycle (10 semestres au moins) conduit au Baccalauréat canonique en théologie.

- Le 2^e cycle (4 semestres au moins) conduit à la Licence canonique en théologie.

Des cours publics sont également proposés.

La bibliothèque du Studium est en accès libre pour les étudiants. Sa gestion et sa consultation sont informatisées.

EXAMENS ET NOTATION

Tous les enseignements (cours, sessions et séminaires) font l'objet d'un examen (travail écrit ou examen oral) ou d'une validation.

Les examens sont notés selon le barème suivant :

9,5 à 10	excellent	9 à 9,49	très bien
8 à 8,99	bien	7 à 7,99	assez bien
6 à 6,99	passable	0 à 5,99	insuffisant

Un examen ou un travail écrit est accepté si l'étudiant(e) y a obtenu au moins 6/10.

Ces exercices ne peuvent être réitérés que deux fois.

CYCLE du BACCALAURÉAT CANONIQUE



COURS 2020-2021

Présentation générale

Ce cycle conduit au Baccalauréat canonique (équivalent de la Licence d'État) en théologie. D'une durée d'au moins cinq ans, il vise en premier lieu à l'acquisition synthétique du savoir nécessaire à l'exercice d'une charge pastorale ou d'un ministère ordonné.

La scolarité requise pour le Baccalauréat canonique est de 300 EC.
Les deux premières années sont particulièrement consacrées à la formation philosophique.

Les 300 EC se répartissent selon les volumes indicatifs ci-dessous :

Domaine	EC	Matière	Mode d'évaluation
Philosophie	75: 8 EC	Métaphysique	au moins 3 travaux écrits dont 1 de métaphysique 2 examens
	10 EC	Épistémologie et logique	
	3 EC	Philosophie de la nature	
	8 EC	Philosophie de l'homme	
	8 EC	Philosophie morale et politique	
	25 EC	Histoire de la philosophie	
	13 EC	Questions philosophiques	
Initiation à la théologie	2 EC	TD	avec examens
Écriture Sainte	55: 15 EC	Introductions	1 examen
	15 EC	Ancien Testament	1 travail écrit et 1 examen
	25 EC	Nouveau Testament	au moins 1 travail écrit et 1 examen
Théologie dogmatique	48: 8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
	9 EC	Le Christ et <i>l'eschatôn</i>	2 travaux écrits
	8 EC	Dieu Unique, Trinité, Créateur	dont 1 de christologie et 2 examens
	8 EC	L'Église et la Bienheureuse Vierge Marie	
15 EC	Les sacrements		
Théologie morale et spirituelle	49: 8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
	5 EC	Péché, justification, grâce	1 travail écrit et 2 examens
	6 EC	Vertus morales et théologiques	
	7 EC	Amour humain et famille	
	8 EC	Bioéthique	
	7 EC	Morale sociale	
	8 EC	Vie spirituelle	
Liturgie	8 EC		1 examen
Théologie pastorale	8 EC		1 examen
Histoire de l'Église	12 EC		avec examens
Patristique	12 EC		1 examen
Droit canonique	12 EC		1 examen
Langues anciennes	12 EC		avec examens
Sciences humaines	3 EC		
Judaïsme et religions non chrétiennes	6 EC		
Cours spéciaux	5 EC		

■ Notation

Les travaux écrits ont un coefficient 6, les examens oraux un coefficient 3 et les validations un coefficient 1.

Pour accéder à l'année suivante, l'étudiant(e) veille à ce que tous les travaux et examens de l'année en cours soient rendus ou validés.

Lorsque l'étudiant(e) a validé tout son cursus (examens, travaux écrits, validations), il (elle) peut se présenter à l'examen du Baccalauréat canonique.

L'évaluation finale en vue du Baccalauréat canonique se fait en deux temps :

1. En 4^e année, un examen oral évalue la capacité de l'étudiant(e) à interpréter un texte biblique, en tenant compte de sa lettre, de l'unité de toute l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, dans l'analogie de la foi (*Dei Verbum* 12). L'étudiant(e) dispose d'une semaine pour travailler un texte et préparer un plan développé de son exposé. Il le présente devant deux examinateurs durant une ½ heure, puis répond à leurs questions durant une autre ½ heure.
2. En 5^e année, l'examen final porte sur sept thèses de théologie dogmatique et sept thèses de théologie morale. Accomplie durant la dernière année, la préparation des thèses conduit l'étudiant(e) à un travail de réappropriation de l'ensemble du programme. L'examen dure de 45 à 60 minutes pour chaque matière, devant deux professeurs.

La note finale de Baccalauréat est calculée en faisant les moyennes pondérées de l'examen final de dogmatique (25%), de l'examen final de morale (25%), de l'examen d'Écriture (17%) et de la moyenne de tous les travaux écrits et oraux des années du Baccalauréat (33%). Un(e) étudiant(e) est habilité(e) à s'inscrire en Licence canonique s'il (elle) a obtenu une note supérieure ou égale à 8/10.

En cas d'impossibilité de se présenter à l'examen final durant la session de juin de l'année en cours, une session de rattrapage est prévue à la fin du mois de septembre.

À défaut, l'étudiant(e) doit s'inscrire à nouveau pour passer l'examen au cours d'une session prévue l'année suivante. S'il (elle) ne suit plus de cours, il (elle) n'aura à sa charge que les frais d'inscription.

■ Philosophie

1^{er}
semestre

2 EC

245

Repères philosophiques • M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

À partir de quelques repères d'histoire de la philosophie, ce cours montrera la spécificité de la démarche philosophique et explicitera la finalité du parcours philosophique proposé au Studium.

Lectures conseillées : Jeanne HERSCH, *L'étonnement philosophique*, 1993 ; Jacqueline Russ, *La marche des idées contemporaines, un panorama de la modernité*, 1994.

1^{er}
semestre

2 EC

246

L'art de bien penser (cours et TD) • Mme Armelle HIRSCHAUER

Quand nous recevons un nouvel instrument, généralement nous jetons au moins un coup d'œil sur le mode d'emploi afin de ne pas l'abîmer et d'en tirer parti le mieux possible... mais avons-nous l'occasion de découvrir et d'apprécier comment fonctionne notre faculté de raisonner ? n'est-elle pourtant pas l'instrument indispensable dans notre recherche de la vérité ?

À la lumière d'une tradition vivante qui remonte aux philosophes grecs, ce cours aura une visée pratique : permettre à chacun d'affiner sa capacité, à formuler une problématique, et à argumenter.

Lectures conseillées : Pascal Ide, *L'art de penser*, 1997 ; Bruno COUILLAUD, *Raisonner en vérité*, 2014.

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC

247

SESSIONS

Philosophie de l'homme • Mme Marie-Jeanne COUTAGNE 24-25-26 mars 2021 ; 19-20-21

mai 2021 ; 2-3-4 juin 2021 ; M. Jean-Noël DUMONT 14-15 janvier 2021 ; 11-12 mars 2021 ; 22-23 avril 2021 ; 29-30 avril 2021 ; P. Gilles GARCIA ; M. Emmanuel de SAINT AUBERT (cf. p.14)

L'interrogation de l'homme sur sa propre identité est au principe de la démarche philosophique et, aujourd'hui, au cœur de nombreux débats de société. Quelques concepts-clés (nature et culture, âme et corps, relation, temps, liberté) permettront d'éclairer ces débats et de comprendre l'enjeu d'une philosophie de l'homme face aux réductions d'anthropologies exclusivement scientifiques.

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC

248

Métaphysique et question de Dieu (cours et TD)

P. Yannig de PARCEVAUX, Sr Marie-David WEILL c.s.j.

L'intelligence peut-elle saisir le fondement des choses, leur « être » ? Formalisée par Aristote, reprise au milieu du Moyen Âge, continuée et contestée à l'époque moderne, la métaphysique se présente comme un chemin vers cet horizon. Elle nous conduit jusqu'aux « questions ultimes ». Elle est par excellence quête de la sagesse. En complément de ce cours, un TD proposera l'étude de textes majeurs du livre de la *Métaphysique* d'Aristote pour aider chacun à entrer dans la métaphysique de l'être (induction de la substance, induction de l'être en acte, découverte de l'Être Premier).

Lectures conseillées : ARISTOTE, *Métaphysique*, 1991 ; Rémi BRAGUE, *Les Ancres dans le ciel*, 2011 ; Pierre-Marie EMONET, *Une métaphysique pour les simples*, 1990.

La connaissance du vivant • M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

La philosophie de la nature sera centrée cette année sur une étude du vivant et de la vie. Nous aborderons donc, dans une discussion avec les sciences du vivant, ces thèmes fondamentaux : l'évolution et la question de la finalité, la distinction entre l'homme et les autres formes d'êtres vivants, mais aussi le problème contemporain de l'écologie. L'axe central de ce cours est de redécouvrir la valeur de la vie comme don de Dieu en évitant à la fois le créationnisme et le rationalisme. L'évolution du vivant nie-t-elle toute possibilité de penser l'univers comme une création ?

Lectures conseillées : Jacques MARITAIN, *La philosophie de la nature*, 1935.

2^e
semestre
3 EC
249

Logos de la raison et Verbe de la foi :**la naissance de la philosophie chrétienne** • M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

Si la philosophie grecque influença la philosophie médiévale et constitua pour elle un capital essentiel, celle-ci fut d'abord un savoir animé au service de la foi et de la théologie. L'histoire de la pensée chrétienne médiévale est celle de cet effort pour manifester l'accord de la raison naturelle et de la foi. Nous tenterons donc de comprendre l'évolution de la philosophie au contact de la foi afin d'en comprendre la spécificité.

Lectures conseillées : Étienne GILSON, *La philosophie au Moyen Âge*, 1944 ; Alain de LIBERA, *La philosophie médiévale*, 2019³.

1^{er}
semestre
4 EC
250

Les trois questions d'Emmanuel Kant • M. Bernard ROUSSEAU

On ne saurait surestimer l'influence sur notre époque de la pensée d'Emmanuel Kant. D'abord par sa critique de toute prétention spéculative (*Que puis-je savoir ?*). Ensuite par sa revendication, pour le sujet moral, d'une autonomie purement rationnelle (*Que dois je faire ?*). Enfin par sa réponse au problème religieux (*Que puis-je espérer ?*) qui le circonscrit dans les limites de la simple raison, et subordonne l'affirmation de Dieu à l'achèvement de la moralité. En s'appuyant sur l'étude des textes fondamentaux, le cours dégagera les idées directrices de la philosophie de Kant et de l'étonnante « christologie idéaliste » qu'elle inaugure.

Lectures conseillées : Emmanuel KANT, *Qu'est-ce que les lumières ?* ; *Critique de la raison pure* (préface à la seconde édition) ; *Fondements de la métaphysique des mœurs*.

2^e
semestre
3 EC
251

SESSIONS
5-6 mai
2021,
26-27 mai
2021,
8 juin 2021,
17-18 juin
2021

Kierkegaard : un Socrate chrétien ? • M. Jean-Noël DUMONT

Comment être chrétien dans une société où tous prétendent l'être à peu de frais ? Cette question, qui est celle de Kierkegaard, est socratique dans sa forme et dans son esprit. C'est pourquoi elle a donné lieu à un extraordinaire travail de refondation philosophique : qu'est-ce que la vérité ? Présenté comme le père de « l'existentialisme » – ce que bien entendu il ignorait – Kierkegaard en fonde les notions principales : l'existence, la subjectivité, la décision, la temporalité. Le cours est conçu comme une initiation approfondie à cette œuvre singulière.

Lectures conseillées : Søren KIERKEGAARD, *Œuvres complètes*, 1966-1986.

1^{er}
semestre
2 EC
252

SESSIONS
8-9 oct.
2020,
14-15 oct.
2020,
9-10 déc.
2020

2^e
semestre
1 EC
253
SESSION
13-14-15
avril 2021

La dignité, un enjeu de société • M. Jacques RICOT

La notion de personne fait l'objet d'élaborations philosophiques assez complexes. Mais en lui reconnaissant une dignité inaliénable, la personne reçoit un sens éthique dont il convient de comprendre la portée. Les situations-limites que sont la vie commençante et la vie finissante sont des occasions très concrètes de constater comment la dignité de la personne peut être honorée dans la cité par la loi civile.

2^e
semestre
1 EC
254
SESSION
7-9-10 juin
2021

Anthropologie de la « portance » • M. Emmanuel de SAINT AUBERT

Ce cours propose d'introduire à la notion de « portance », qui désigne une modalité fondamentale de notre rapport au réel, et plus particulièrement de nos relations avec autrui. Une modalité qui engage notre corps et les dimensions essentielles qui l'animent, dans une épreuve impliquant l'intelligence, la confiance et le désir. Cette réflexion anthropologique transversale s'inscrit dans un dialogue et un engagement de terrain avec divers professionnels voués à l'accompagnement de la personne humaine en difficulté.

Lectures conseillées : Emmanuel de SAINT AUBERT, « Introduction à la notion de portance », in *Archives de philosophie*, 2016 ; « S'abandonner et surgir. Réflexion sur les relations entre corps et portance », in *Au travers du vivant*, 2017 ; « La chair ouverte à la portance de l'être », in *Alter. Revue de phénoménologie*, 2015, (<http://journals.openedition.org/alter/384>).

1^{er}
semestre
2 EC
255
SESSIONS
11-12- 13
novembre
2020,
16-17-18
décembre
2020

Esthétique • Mme Marie-Jeanne COUTAGNE, M. Denis COUTAGNE

Sans négliger une interrogation sur les conditions et les fondements d'une philosophie esthétique, il s'agira, après un bref parcours historique, d'intégrer une réflexion sur la question de la beauté et du jugement esthétique, ainsi que sur la création artistique (Platon, Kant, Hegel, Nietzsche).

On prendra en compte quelques exemples de réflexion esthétique : que cherchent les philosophes (comme Sartre, Merleau-Ponty ou Heidegger) lorsqu'ils regardent certains peintres ou plasticiens, ou lorsqu'ils lancent l'idée audacieuse que le cinéma est d'une certaine façon « *philosophie* » et va jusqu'à proposer un itinéraire de « perfectionnement moral » ?

Lectures conseillées : Jean LACOSTE, *La Philosophie de l'art*, 1981 ; Emile BREHIER, *Histoire de la philosophie*, 2012² ; Étienne SOURIAU, *Vocabulaire d'esthétique*, 2010³ ; Jean LACOSTE, *L'idée du beau*, 1986 ; Pierre SAUVANET, *Éléments d'esthétique*, 2014 ; François CHENG, *Cinq méditations sur la Beauté*, 2010 ; Venturi LIONELLO, *Histoire de la critique d'art*, 1969 ; Jacqueline LICHENSTEIN, *La peinture*, 1995.

2^e
semestre
4 EC
256

Histoire de la philosophie antique • Mme Armelle HIRSCHAUER

Le but de ce cours est de donner une connaissance des différentes pensées philosophiques antiques. La quête de la vérité qui motive leurs recherches manifeste que l'homme cherche à comprendre ce qu'est l'être, ce qui demeure même dans les changements.

Lectures conseillées : Jean BRUN, *Les Présocratiques*, 1973 ; Pierre HADOT, *Qu'est-ce que la philosophie antique*, 1995 ; Jean-François PRADEAU, *Philosophie antique*, 2010.

Philosophie de la connaissance • P. Yannig de PARCEVAUX

Ce cours pose la question de la vérité de la connaissance et cherche à manifester le réalisme foncier qui est la vie même de l'esprit. Après avoir déterminé ce qu'est exactement le « connaître » dans la vie humaine du sens et de l'esprit chez Aristote et Thomas d'Aquin, nous aborderons la question de la contestation contemporaine de l'accès à la vérité, particulièrement à partir de Descartes et Kant.

Lectures conseillées : PLATON, *Apologie de Socrate*; Emmanuel KANT, *Critique de la raison pure*, (préface à la seconde édition) 1787; JEAN-PAUL II, *Fides et Ratio*, 1998.

Épistémologie des sciences positives et humaines : à la recherche du réel perdu? • M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

L'enjeu de ce cours sera la question de la vérité de la connaissance afin de montrer qu'il y a « différents visages de la vérité » (*Fides et Ratio* 29). D'où les questions suivantes qui serviront de fil conducteur : en quoi le réalisme ontologique peut-il être la condition même de la vie de l'intelligence et de la science? La compréhension du monde selon la quantité et l'observable par les sciences altère-t-elle le sens de la vérité et du réel? Peut-on encore parler d'« adéquation de la science avec le réel »?

Lectures conseillées : Jacques MARITAIN, *Distinguer pour unir ou les degrés du savoir; Réflexions sur l'intelligence et sur sa vie propre*, 1932; Alan F. CHALMERS, *Qu'est-ce que la science?*, 1990.

■ Initiation à la théologie

Introduction au mystère chrétien par la Tradition (TD)

Mme Sophie BINGGELI

Quel lien unit à travers l'histoire du salut le Christ, l'Église et Israël? Qu'est-ce que la Tradition vivante? Comment s'opère le passage de la Pâque juive à la Pâque chrétienne, du Sabbat au Jour du Seigneur? Quelle est la place des chrétiens dans le monde? Ce cours, qui comprendra des travaux de groupes, abordera ces questions grâce à la lecture de quelques grands textes de la Tradition. Il permettra de goûter combien les mots de la foi, neufs et anciens, sont porteurs de vie.

Devenir théologien (TD) • P. Étienne MICHELIN

Ce cours propose de découvrir le panorama général dans lequel se réalise un parcours théologique en vue de la mission. Des exercices pratiques permettent de faire l'expérience caractéristique du travail théologique : joie de recevoir, joie d'intégrer ce que l'on reçoit, joie de transmettre ce que l'on a reçu.

Lecture conseillée : Jean-Pierre TORRELL, *La théologie catholique*, 2004.

Introduction au Concile Vatican II • P. Bernard MINVIELLE

Événement capital de la vie récente de l'Église, le Concile Vatican II offre par son enseignement une « boussole fiable » (*Novo millennio ineunte*), une référence essentielle pour la vie ecclésiale et la théologie contemporaine. L'objet du cours est d'en

1^{er}
semestre
4 EC
257

2^e
semestre
3 EC
258

2^e
semestre
1 EC
259
SESSION
15-16-17-18-
19 février
2021

1^{er}
semestre
1 EC
260

1^{er}
semestre
1 EC
261

faciliter l'accueil et l'étude. Il introduit à l'histoire du Concile et de sa réception, à la présentation organique et à la lecture de ses textes.

Lectures conseillées : *Le Concile Vatican II*, Cerf, 2003 ; John W. O'MALLEY, *L'évènement Vatican II*, 2011.

■ Écriture sainte

2^e
semestre

1 EC

262

Lire la Parole de Dieu (Cours et TD) • P. Étienne JONQUET

« Que la Parole de Dieu devienne toujours plus le cœur de toute activité ecclésiale ». L'invitation des papes Benoît XVI (*Verbum Domini* 1) et François (*Evangelii Gaudium* 174) ouvre les chemins d'accès à un texte ancien, toujours actuel. Après une brève réflexion herméneutique, le cours suit les étapes d'une analyse exégétique. Il veut fournir aux étudiants des instruments concrets pour aborder un texte biblique, plus particulièrement ceux proposés par l'approche narrative.

Lectures conseillées : BENOÎT XVI, *Verbum Domini*, 2010 ; COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *L'interprétation de la Bible dans l'Église*, 1994 ; Corrine L. CARVALHO, *Primer on Biblical Methods*, 2009.

1^{er}
semestre

1 EC

263

Exercices pratiques d'exégèse (TD) • P. Jean-François LEFEBVRE

Sous forme de travaux dirigés, ce cours est une initiation à la pratique des méthodes de l'exégèse dans la lecture de textes en lien avec le cours d'introduction à l'Ancien Testament.

Lectures conseillées : Roland MEYNET, *Lire la Bible*, 2003 ; Matthieu RICHELLE, *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament*, 2012.

1^{er}
semestre

3 EC

264

Introduction à l'Ancien Testament (I) • P. Jean-François LEFEBVRE

Ce cours, qui s'étend sur deux ans, vise à donner les informations de base pour une lecture fructueuse de l'Ancien Testament, en abordant les grands ensembles qui le constituent : Pentateuque, livres historiques, écrits de sagesse et autres écrits, prophètes. Il s'agit de situer la littérature de l'Ancien Testament dans son contexte historique, donnera des éléments de compréhension de la mentalité biblique et des clés pour entrer dans chacun de ces grands corpus. Cette année, nous aborderons le prophétisme et son prolongement dans l'apocalyptique, ainsi que les livres historiques.

1^{er}
semestre

3 EC

265

Introduction au Nouveau Testament (I) • P. Étienne JONQUET

Ce cours étudie d'une manière particulière les quatre Évangiles. Une première partie est consacrée à la connaissance du milieu dans lequel le Christ a accompli son ministère : la période du Second Temple. Ensuite, le cours aborde le genre littéraire « évangile », proclamation de la Bonne Nouvelle du salut en Jésus-Christ. Présentant chaque texte pour lui-même, le cours traite aussi les questions relatives à leurs influences littéraires mutuelles.

Lectures conseillées : Hugues COUSIN – Jean-Pierre LÉMONON – Jean MASSONNET, *Le monde où vivait Jésus*, 1998 ; Daniel MARGUERAT (éd.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*, 2000 ; Christiane SAULNIER, avec la collaboration de Charles PERROT, *Histoire d'Israël. De la conquête d'Alexandre à la destruction du Temple*, 1985.

Ancien Testament

Le livre de Daniel • P. Pierre COULANGE

Le livre de Daniel décrit des événements se déroulant à l'époque séleucide sous le règne d'Antiochus IV entre 175 et 163 av. J.-C. Il s'agit d'un genre pseudépi-graphique, puisque le livre évoque la captivité des Hébreux à Babylone sous le roi Nabuchodonosor II, entre 605 et 562 av. J.-C. Ce livre obéit à un genre littéraire de type apocalyptique, qui a exercé une influence importante sur nombre d'écrits du Nouveau Testament, en particulier les Évangiles. La notion de Fils de l'homme, qui est reprise par le Christ pour se nommer lui-même, recouvre un enjeu christologique essentiel et fera l'objet d'un éclairage particulier.

Lectures conseillées : Pierre GRELOT, *Le Livre de Daniel*, 1992 ; Pierre MARTIN DE VIVIÉS, *Apocalypses et cosmologie du salut*, 2002 ; Jacques VERMEYLEN, « Daniel » dans *Introduction à l'Ancien Testament*, 2009.

La sagesse en question • P. Jean-François LEFEBVRE

La recherche d'un art de vivre et la question du bonheur préoccupent les sages de toutes les époques et de toutes les cultures, jusqu'à aujourd'hui. Les sages d'Israël assument cette recherche et apportent leur note particulière, à la lumière d'une Sagesse qui vient au-devant de l'homme. Mais ils se heurtent aussi au non-sens d'événements ou de situations impossibles à expliquer de façon satisfaisante, creusant ainsi l'attente d'une Révélation plus profonde. Notre parcours s'appuiera essentiellement sur les livres des Proverbes, de Job et de Qohéleth.

Lectures conseillées : Maurice GILBERT, *Les cinq livres des sages*, 2003 ; Jean LÉVÊQUE, *Job ou le drame de la foi*, 2007 ; Daniel DORÉ, « Qohéleth », *Cahiers Évangile* 91, 1995.

La Sagesse de Salomon, un écrit pour notre temps • P. Pierre DUMOULIN

Écrit à l'aube de l'Ère chrétienne, par un juif d'Alexandrie, le livre de la Sagesse est au confluent des civilisations hébraïque et grecque. Véritable synthèse de la Bible, il anticipe certains enseignements du Christ et témoigne du terreau dans lequel va germer l'Évangile. Une lecture continue permettra de découvrir l'actualité de cet écrit, invitation à un choix radical entre vie et mort. L'interpellation qu'il nous adresse demeure : quel est le chemin de l'éternité ?

Nouveau Testament

Séminaire : l'Évangile selon saint Luc

P. Pierre COULANGE, P. François GIRARD, Sr Marie-David WEILL, c.s.j.

L'auteur du troisième Évangile et des Actes offre aux croyants un portrait de Jésus profondément original. En scrutant attentivement le texte inspiré pour pénétrer dans le sens littéral et spirituel de la Parole de Dieu, nous serons attentifs aux lignes de force de la théologie de Luc : la présence de l'Esprit Saint, l'importance de la prière et de la joie, le rapport à l'histoire, la grande montée à Jérusalem, le rôle des femmes, le pardon à recevoir et à vivre, le salut offert à tous, l'amour pour les pauvres et l'invitation au partage, etc. Ainsi nous partagerons ensemble la « grande joie » des disciples, appelés par Jésus ressuscité à « proclamer en son nom la conversion pour le pardon des péchés, à toutes les nations » (Lc 24,47).

1^{er}
semestre
1 EC
266

2^e
semestre
2 EC
267

1^{er}
semestre
1 EC
268
SESSION
4-5-6
novembre
2020

1^{er}
semestre
8 EC
269
SÉMINAIRE

1^{er}
semestre
1 EC
270**L'Apocalypse de saint Jean** • P. Étienne JONQUET

Ce texte, qui clôt la Révélation chrétienne, en constitue aussi une excellente porte d'entrée, tant l'abondance de références bibliques en éclaire le sens véritable. La manifestation de la victoire de Jésus-Christ, lue dans le temps de l'Église, nous ouvrira à la grande attente des disciples: « Amen, viens Seigneur Jésus! » (Ap 22,20).

Lectures conseillées: Enzo BIANCHI, *Le monde sauvé*, 2004; Pierre PRIGENT, *L'Apocalypse de saint Jean*, 2014.

2^e
semestre
2 EC
271**Les Épîtres catholiques** • P. Étienne JONQUET

Adressées à des destinataires non identifiés, les « Épîtres catholiques » forment un ensemble de sept courts textes souvent négligés dans les études bibliques, à cause de leur caractère disparate. Ce cours entend donner une connaissance générale de ces lettres et approfondir notamment la lettre de saint Jacques, la Première de saint Pierre et la Première de saint Jean.

Lectures conseillées: Jacqueline ASSAËL, Élian CUVILLIER, « *Au miroir de la Parole* ». Lecture de l'épître de Jacques, 2014; Édouard COTHENET, *Les épîtres de Pierre*, 1984; Michèle MORGEN, *Les épîtres de Jean*, 2005.

■ **Théologie fondamentale**2^e
semestre
2 EC
272**Initiation à la théologie de la Révélation** • Sr Marie-David WEILL, c.s.j.

Qu'est-ce que la Révélation, la Tradition, le Magistère? Qu'est-ce que « l'obéissance de la foi »? Comment l'Église lit-elle et interprète-t-elle l'Écriture? Autant de questions qui seront au cœur de notre lecture commentée de la constitution dogmatique du concile Vatican II sur la Révélation divine, *Dei Verbum* (1965), et de ses prolongements dans l'exhortation apostolique post-synodale de Benoît XVI sur la Parole de Dieu, *Verbum Domini* (2010).

Lectures conseillées: Constitution dogmatique sur la Révélation divine, *Dei Verbum*, dans Giuseppe ALBERIGO (dir.), *Les conciles œcuméniques. Les décrets de Trente à Vatican II*, tome II-2, Paris, Cerf, 1994.

2^e
semestre
2 EC
273**Approfondissements en théologie fondamentale**

P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD

Au cours de la cinquième année du baccalauréat en théologie, les étudiants effectuent peu à peu leur première synthèse théologique personnelle. La rédaction des thèses les entraîne dans un parcours qui aiguise leur attention aux conditions de la théologie. Par la lecture de textes, ce cours favorisera la reprise et l'approfondissement de thèmes clefs de théologie fondamentale.

Lectures conseillées: Joseph RATZINGER, *Les principes de la théologie catholique. Esquisse et matériaux*, 1985.

1^{er}
semestre
2 EC
274**Théologie du dialogue interreligieux** • P. Francisco ESPLUGUÈS-FERRERO

Ce cours présente les fondements théologiques du dialogue interreligieux. Pour cela il faut d'abord entrer dans la réflexion ecclésiale pluriséculaire en ce domaine. Puis il faut recevoir l'enseignement du magistère (conciliaire et autre) sur le Christ Unique Sauveur et sur la sacramentalité de l'Église en relation avec tout homme appelé au salut. On peut alors poser la question centrale: comment l'annonce de l'Évangile peut-elle s'accorder avec le dialogue interreligieux?

■ Théologie dogmatique

Dieu unique, Trinité, Créateur

P. Étienne MICHELIN en collaboration avec P. Jean-Louis Guérin-Boutaud et Sr Marie-David Weill, c.s.j.

Après avoir pris connaissance du renouveau de la théologie trinitaire au XX^e siècle, nous cheminerons, de Nicée à Tolède, pour faire nôtre la recherche croyante sur le mystère du Dieu unique, Père, Fils et Saint-Esprit. Nous approfondirons ensuite la compréhension de l'acte créateur et de ses implications anthropologiques. Nous serons alors prêts à accueillir la réflexion spéculative d'Augustin et de Thomas d'Aquin, qui accompagne et explicite le développement dogmatique.

Lectures conseillées : Luis F. LADARIA, *Mystère de Dieu et mystère de l'homme: théologie trinitaire*, 2011 ; Emmanuel DURAND, *Le Père, alpha et oméga de la vie trinitaire*, 2008 ; Emmanuel DURAND et Vincent HOLZER (dir.), *Les sources du renouveau de la théologie trinitaire au XX^e siècle*, 2008.

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC

275

Théologie de l'Eucharistie

Cours d'introduction • P. Claude SARRASIN

Nous étudierons les fondements scripturaires du mystère de l'eucharistie, leur interprétation par les conciles œcuméniques, puis la synthèse doctrinale de saint Thomas d'Aquin et finalement les textes de Vatican II, déployés par les encycliques *Mysterium fidei* et *Ecclesia de eucharistia*.

Lectures conseillées : Décrets du Concile de Trente à propos du sacrifice eucharistique (DS 1738-1742) et de la Présence réelle (DS 1635-1650) ; Paul VI, *Mysterium fidei*, 1965 et JEAN-PAUL II, *Ecclesia de eucharistia*, 2003.

1^{er}
semestre

2 EC

276

Séminaire d'approfondissement

P. Gilles GARCIA, P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD, P. Claude SARRASIN

Ce séminaire fait suite au cours d'introduction qui transmet les fondements de la théologie de l'Eucharistie. En proposant d'étudier des textes majeurs portant sur le sacrement de l'Eucharistie, tant anciens que contemporains, ce séminaire d'approfondissement vise à élaborer une réflexion théologique à même d'affronter les questions actuelles.

2^e
semestre

5 EC

277

SÉMINAIRE

■ Théologie morale fondamentale

Introduction à la théologie morale fondamentale • P. Laurent ORTEGA

Ce cours vise à donner à l'étudiant les notions principales nécessaires à la réflexion sur l'agir humain à la lumière de la Parole de Dieu et de l'expérience. Après un parcours historique sur l'évolution de la discipline, ses sources et ses enjeux, nous exploiterons la synthèse proposée par le *Catéchisme de l'Église Catholique*. Les différentes notions seront reprises les années suivantes dans les trois modules d'approfondissements.

Lectures conseillées : Servais PINCKAERS, *Les sources de la morale chrétienne. Sa méthode, son contenu, son histoire*, 1985 ; Jean-Louis BRUGUES, *Précis de théologie morale générale*, 2017.

2^e
semestre

3 EC

278

1^{er}
semestre
1 EC
279**Approfondissements en théologie morale fondamentale (I)****« Pour la gloire du Père » • P. Laurent ORTEGA**

Le Christ nous renvoie « au commencement », « à l'origine », et nous révèle le sens ultime de l'expérience morale de l'homme. L'aspiration à la béatitude, d'où jaillit le dynamisme de l'agir, est une vocation à l'amour, qui se réalise dans la communion avec Dieu et avec les hommes, pour la gloire du Père. Dans ce premier module d'approfondissements, nous étudierons plusieurs notions : expérience morale et rôle de l'amour, désir et béatitude, drame de la liberté humaine marquée par le péché, logique du don.

2^e
semestre
2 EC
280**Approfondissements en théologie morale fondamentale (II)****« Fils dans le Fils » • P. Laurent ORTEGA**

Dans la rencontre avec le Christ et la marche à sa suite, se constitue le sujet moral chrétien. Par la conversion, laissant le péché, et posant un choix fondamental pour son existence, l'homme donne réponse à l'appel à être « fils dans le Fils » (baptême). Cette réponse mûrit alors dans une dynamique ecclésiale et sacramentelle, où se déploient les vertus théologiques et cardinales. Dans une telle dynamique de croissance, la loi est présentée comme un chemin de liberté et de vérité. L'intégration de la personne, dans la participation aux vertus du Christ, aboutit au don de soi.

■ Théologie morale et spirituelle2^e
semestre
4 EC
281**« Rechercher l'essentiel » : la voie théologale • P. François-Régis WILHÉLEM**

« Il y a une hiérarchie des vertus qui nous invite à rechercher l'essentiel. Le primat revient aux vertus théologiques » (Pape François, *Gaudete et exultate* 60). À travers l'histoire biblique, on découvrira comment sont vécus ces dons divins que sont la foi, l'espérance et la charité. Une approche, fondée sur saint Thomas, permettra également de les situer dans une systématique théologique, et d'en saisir certaines résonances dans des textes variés de la Tradition.

Lectures conseillées : BENOÎT XVI, *Deus caritas est*, 2005, *Spe salvi*, 2007 ; Pape FRANÇOIS, *Lumen fidei*, 2013 ; Charles JOURNET, *Dieu à la rencontre de l'homme*, 1981 ; Antonio-Maria SICARI, *La vie spirituelle du chrétien*, 1999.

2^e
semestre
1 EC
282**Morale sexuelle et familiale (III) • P. Emmanuel HIRSCHAUER**

Les questions sur la sexualité et l'amour, le célibat, le couple, la famille et la procréation sont nombreuses aujourd'hui. Une invitation demeure, adressée à chacun : avancer sur le chemin (sponsal) qui conduit à la joie du don de la personne en son corps sexué. L'enseignement de la foi éclaire ce chemin vers la chasteté pour tous les états de vie ; il répond aux attentes véritables de la famille humaine tout entière. Ce cours traitera du mariage chrétien, icône de l'union du Christ et de l'Église. Nous parlerons des défis que sont la fidélité des époux, la transmission de la vie et la régulation des naissances. Le cours intégrera l'invitation au discernement et les perspectives pastorales exprimées par le Pape François dans l'Exhortation apostolique *Amoris Laetitia* sur l'amour dans la famille.

Principes fondateurs de la bioéthique • P. Laurent ORTEGA

Quel statut épistémologique pour la bioéthique ? Quelles sont les différentes approches et leurs fondements anthropologiques ? Après un regard critique sur ces questions, nous traiterons des « principes » qui peuvent guider une réflexion et un discernement en bioéthique, et nous verrons l'apport du Magistère de l'Église sur ce thème. Nous réfléchirons à la pertinence d'un fonctionnement par principes face à un paradigme des vertus ou une éthique du soin.

Lectures conseillées : ELIO SGRECCIA, *Manuel de bioéthique. Les fondements et l'éthique biomédicale*, 2004 ; LINO CICCONE, *Bioética - Historia. Principios. Cuestiones*, 2006 ; SUZANNE RAMEIX, *Fondements philosophiques de l'éthique médicale*, 1996.

1^{er}
semestre
1 EC
283**Origine et développement de la bioéthique** • P. François BUET

À travers l'histoire de la médecine, d'Hippocrate à nos jours, nous tenterons de comprendre comment nous sommes passés du concept d'éthique médicale à celui de bioéthique. Un regard sur les travaux réalisés au cours des cinquante dernières années, notamment quelques grands documents juridiques et déontologiques internationaux, nous aidera à mieux saisir la portée du terme « bioéthique » et les enjeux d'une réflexion sur la vie humaine dans la société actuelle.

1^{er}
semestre
2 EC
284
SESSIONS
9-10
novembre
2020,
15 déc. 2020**Le service de la politique** • P. François-Régis WILHÉLEM

« La politique tant dénigrée, est une vocation très noble, elle est une des formes les plus précieuses de la charité, parce qu'elle cherche le bien commun. Nous devons nous convaincre que la charité "est le principe non seulement des micro-relations : rapports amicaux, familiaux, en petits groupes, mais également des macro-relations : rapports sociaux, économiques, politiques" » (Pape FRANÇOIS, *Evangelii gaudium* 205). Prenant acte de la nécessité pour les chrétiens de participer à la politique, ce cours proposera quelques pistes de réflexion théoriques et pratiques.

Lectures conseillées : JEAN-PAUL II, *Christifideles laici*, 1988 ; Pape FRANÇOIS, *Laudato si'*, 2015 ; CONSEIL PONTIFICAL JUSTICE ET PAIX, *Compendium de la doctrine sociale de l'Église*, 2004 ; CONSEIL PONTIFICAL POUR LA FAMILLE, *Lexique des termes ambigus et controversés sur la famille, la vie et les questions éthiques*, 2005.

1^{er}
semestre
2 EC
285**Éthique des communications sociales** • P. Pierre COULANGE

Les communications sociales (internet, médias classiques, réseaux sociaux) sont devenues un instrument massif pour transmettre des informations et établir des relations sociales. Mais notre monde hyper-connecté est-il pour autant plus respectueux de la dignité de la personne humaine ? Ce cours évoquera les différents enjeux d'un questionnement éthique sur ces moyens modernes de communication. On abordera en particulier les nouveaux enjeux de la communication électronique, la thématique de la vérité, de la déontologie en matière de communication et l'annonce de la foi.

Lectures conseillées : Mgr Jean-Michel DI FALCO « *La culture de l'internet et la communication de l'Église* », Documentation catholique 17 janvier 2010 ; BENOÎT XVI, « *Nouvelles technologies, nouvelles relations : promouvoir une culture de respect, de dialogue et d'amitié* », Documentation catholique, 2009 ; CONSEIL PONTIFICAL POUR LES COMMUNICATIONS SOCIALES, *Éthique dans les communications sociales*, 2000.

1^{er}
semestre
1 EC
286

1^{er} et 2^e
semestres
2 EC
287**S'exercer à discerner avec prudence (cours et TD)***P. Emmanuel HIRSCHAUER, P. François-Régis WILHÉLEM, Sr Marie-David WEILL, c.s.j.*

« Aujourd'hui, l'aptitude au discernement est redevenue particulièrement nécessaire » (Pape François). À partir de cas concrets proposés par les étudiants, ceux-ci pourront s'exercer au discernement moral prudentiel grâce à une réflexion menée en commun avec les professeurs.

■ Vie spirituelle1^{er}
semestre
1 EC
288**Introduction à la vie spirituelle (TD) • P. Gilles GARCIA**

Comment le baptisé entre-t-il dans l'alliance filiale avec son Dieu ? Quelles relations peut-il tisser avec Lui ? Quelles difficultés rencontre-t-il et comment les dépasser ? Quels jalons lumineux guident sa marche et comment les percevoir ? Avec ces questions et d'autres encore, le cours interroge l'Écriture Sainte et la riche tradition du Carmel. Sa perspective veut être pratique, facilitant ainsi l'entrée en oraison, et fondamentale, en dégagant des principes essentiels de la vie spirituelle.

1^{er}
semestre
1 EC
289**Oraison et épanouissement de la grâce (TD) • P. Claude SARRASIN**

Dans ce cours, c'est la promesse du Christ qui va nous guider : « Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole et mon Père l'aimera, et nous viendrons vers lui et nous ferons chez lui notre demeure » (Jn 14,23). S'il faut aller à la rencontre de Dieu grâce aux vertus théologales, on doit explorer aussi quelle coopération le Seigneur nous demande lorsque son action se fait reconnaître. Quelle fécondité entraîne la motion de l'Esprit (Rm 8,14) ? À l'école du bienheureux Marie-Eugène, assumant l'enseignement de Thérèse d'Avila et de Jean de la Croix, nous ferons l'inventaire des ressources de notre baptême.

Lecture conseillée : P. MARIE-EUGÈNE, *Je veux voir Dieu*, 2014.

1^{er}
semestre
1 EC
290
SESSION
4-5-6-7
janvier
2021**La mystique rhénane • Fr. Rémi VALLÉJO, o.p.**

À l'aube du XIV^e siècle, la *Gottesgeburt*, ou naissance de Dieu dans l'âme, est le cœur de la doctrine de Maître Eckhart (1260-1328) et de ses disciples Jean Tauler (1300-1361) et Henri Suso (1295-1366). Inspirée par l'optimisme conquérant du XIII^e siècle, la mystique rhénane se révèle éminemment pertinente lorsqu'au XIV^e siècle, puis aux XVI^e et XVII^e siècles, l'Église et la société se confrontent à un temps de crise. Elle inspire alors le Piétisme luthérien, mais aussi et surtout la réforme du Carmel espagnol et l'École française de spiritualité.

Lectures conseillées : Alain de LIBÉRA, *Eckhart, Suso, Tauler, ou la Divinisation de l'homme*, 1996 ; Rémy VALLÉJO, *Sermons de Jean Tauler*, 2013 ; Rémy VALLÉJO, *Maître Eckhart. Je ne sais pas*, 2018.

2^e
semestre
1 EC
291
SESSION
31 mai,
1-2-3 juin 2021**Introduction à saint Bernard et la spiritualité cistercienne***Sr Anne-Emmanuelle DEVÊCHE, o.c.s.o.*

On connaît saint Bernard (1090-1153) comme homme de paix et serviteur passionné et infatigable de l'Église. On connaît peut-être moins le Maître spirituel

qu'il fut comme Abbé de Clairvaux et le mystique qui eut le génie de puiser dans le *Cantique des cantiques* des repères pour apprendre à ses frères l'art d'aimer. Les 87 sermons qui commentent ce livre biblique sont un trésor inépuisable pour qui-conque veut répondre de tout son cœur à l'amour du Christ. D'autres pères cisterciens contemporains de saint Bernard poursuivront ce commentaire laissé inachevé. Le cours montrera les grandes étapes de Cîteaux depuis sa Fondation (1098) jusqu'à l'époque contemporaine en présentant brièvement quelques figures de sainteté qui ont enrichi ainsi le charisme cistercien.

Sainte Thérèse d'Avila : « En toutes choses, il y a un grand besoin de maîtres » (Vie 19, 15) • P. Jean-Marie LAURIER, p. Laurent ORTEGA en collaboration

À l'occasion des 50 ans de la proclamation du doctorat de sainte Thérèse d'Avila (27 septembre 1970), nous chercherons à approfondir son enseignement, en nous intéressant à l'un de ses écrits, *le livre de la Vie*. À partir d'extraits choisis de cette œuvre, mettant en relief quelques axes fondamentaux du texte, nous cheminerons dans une lecture personnelle et communautaire. Plusieurs temps d'enseignement ponctueront notre parcours, afin de faire ressortir la richesse et la pertinence du message thérésien pour le monde d'aujourd'hui.

Saint Jean de la Croix : « La source et la flamme » • P. Jean-Marie LAURIER

Moins connus que « la nuit obscure », les symboles de la source et de la flamme renvoient dans les poèmes et l'œuvre didactique de saint Jean de la Croix au mystère de la vie trinitaire en nous et de l'Esprit qui donne vie et blesse pour guérir. Le docteur mystique a-t-il élaboré une véritable « pneumatologie » ? Que dit-il d'original au sujet de l'accueil de l'initiative de la grâce dans un cœur et une existence humaine ? Comment envisage-t-il la mission de guide spirituel ? Le cours s'attachera au commentaire des quatre strophes de la *Vive flamme d'amour* écrit en quinze jours pour une laïque dans le monde.

Lectures conseillées : Federico RUIZ SALVADOR, *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*, 1994 ; Lain MATTHEW, *The impact of God. Soundings from st John of the Cross*. London, 1995 ; El impacto de Dios, 2004 ; *L'impact de Dieu*, 2015.

Je veux voir Dieu I : Quelle espérance pour moi, et pour l'homme, aujourd'hui ? • P. François GIRARD

« Mon âme a soif du Dieu vivant, quand le verrai-je face à face ? » (Ps 42,3). Ce cri du psalmiste est l'aspiration la plus profonde du cœur humain. Dans le contexte des recherches en notre temps, que nous révèle la tradition carmélitaine sur notre vocation divine, notre destinée avec le « Dieu de notre joie » (Ps 43,4) ? L'étude des perspectives du livre du Père Marie-Eugène nous aide à discerner et à relever ce grand défi de notre existence, avec des guides sûrs pour éclairer notre route.

Je veux voir Dieu II : Vraiment, Dieu peut-il lui-même me conduire à la perfection de l'amour ? • P. François GIRARD

« Ceux-là sont fils de Dieu qui sont conduits par l'Esprit de Dieu. » (Rm 8,14) Cette parole de saint Paul est un fil directeur de la vision du Père Marie-Eugène sur la plénitude de vie et d'amour à laquelle Dieu nous convie, et dans laquelle il nous

1^{er}
semestre
1 EC
338
SESSION
18- 21-22
septembre
2020

1^{er}
semestre
1 EC
292
SESSION
28-29-30
septembre
et 1^{er}
octobre
2020

1^{er}
semestre
4 EC
293

2^e
semestre
4 EC
294

associe à l'œuvre de salut du Christ pour nos frères les hommes et soeurs. Saisi par l'Esprit Saint, le disciple du Christ devient un être de communion et un acteur du rassemblement de tous dans le Christ Jésus. Lire les Maîtres en science mystique est bien utile alors, voire nécessaire, pour connaître ces voies de sainteté.

2^e
semestre

1 EC

295

Méditation et nouvelles spiritualités • P. Bernard MINVIELLE

La méditation se répand partout. Elle apporte de fait une réponse pertinente aux besoins de l'homme contemporain, malmené par son rythme de vie, menacé en sa liberté intérieure et frustré en son être profond par le matérialisme ambiant. Le cours se propose de faire découvrir cette réalité polymorphe aux étudiants, avec ses pratiques, la sagesse globale à laquelle elles renvoient et ses fondements plus ou moins explicites. Il invitera aussi à un exercice de discernement à l'égard de ce « signe des temps » entre les apports précieux que le baptisé peut y trouver, les opportunités missionnaires et les défis redoutables que la méditation et les nouvelles spiritualités adressent à la conscience chrétienne.

Lectures conseillées : Christophe ANDRÉ, *Méditer jour après jour*, 2011 ; Revue Carmel n° 170, *Méditation : De quoi on parle*, janvier 2019 ; Fabrice MIDAL, *Pratique de la méditation*, 2012 ; Jean-Guilhem XERRI, *Prenez soin de votre âme*, 2018.

■ Liturgie

1^{er}
semestre

1 EC

296

SESSION
18-19-20
novembre
2020

La liturgie du Mariage et les liturgies des Ordinations

P. Loys de SAINT-CHAMAS

Le sacrement du Mariage et celui de l'Ordre prennent chacun leur part dans la structuration du Corps mystique du Christ en constituant des relations et des communications différenciées entre les personnes et avec la Trinité. La célébration liturgique met en lumière et communique toutes les richesses de ces deux sacrements « du service de la Communion ». L'étude historique fait voir la richesse du mystère et la responsabilité confiée à l'Église dans sa dispensation.

1^{er}
semestre

1 EC

297

SESSION
30
septembre
et 1-2
octobre
2020

Le devenir chrétien : les sacrements de l'initiation chrétienne

Fr. Patrick PRÉTOT o.s.b.

« Par les sacrements de l'initiation chrétienne, les hommes, délivrés de la puissance des ténèbres, morts avec le Christ, ensevelis avec lui et ressuscités avec lui, reçoivent l'Esprit d'adoption des fils et célèbrent avec tout le peuple de Dieu le mémorial de la mort et de la résurrection du Seigneur » (*Rituel de l'Initiation chrétienne des adultes*, 1997, n. 1). L'unité et le caractère processuel de l'initiation chrétienne, son lien fondamental avec le mystère pascal, constituent l'une des redécouvertes majeures de la théologie des sacrements au XX^e siècle. Tout en assumant les évolutions historiques du processus par lequel on devient chrétien, le cours cherchera à donner une intelligence du rituel et de ses enjeux en théologie sacramentaire et en anthropologie.

Lectures conseillées : *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*, 1972, Nouvelle édition, Paris, Desclée/Mame, 1997 ; COLLECTIF, « *L'initiation chrétienne* », La Maison-Dieu 132, 1977 ; CNPL, SERVICE NATIONAL DU CATÉCHUMÉNAT, *Guide pastoral du rituel de l'initiation chrétienne des adultes*, 2000.

Les sacrements de guérison : Pénitence-réconciliation et Onction des malades • Fr. Patrick PRÉTOT o.s.b.

« Le Seigneur Jésus-Christ, médecin de nos âmes et de nos corps, Lui qui a remis les péchés au paralytique et lui a rendu la santé du corps (cf. Mc 2, 1-12), a voulu que son Église continue, dans la force de l'Esprit Saint, son œuvre de guérison et de salut, même auprès de ses propres membres. C'est le but des deux sacrements de guérison : du sacrement de Pénitence et de l'Onction des malades ». (CEC, n. 1421). Leur évolution considérable au cours de l'histoire manifeste et exprime l'attachement de l'Église à ces célébrations. En s'appuyant sur les rituels et leur histoire, le cours cherchera à présenter les principaux enjeux théologiques de ces deux sacrements.

Lectures conseillées : *Célébrer la pénitence et la réconciliation*. Nouveau rituel, 1978. Réimpression en 1991 ; Louis-Marie CHAUVET, Paul De CLERCK (dir.), *Le sacrement du pardon entre hier et demain*, 1993 ; Hélène BRICOUT, Patrick PRÉTOT (éd.), *Faire pénitence, se laisser réconcilier*, 2013 ; *Sacrement pour les malades. Pastorale et célébrations*, 1977 ; COLLECTIF, La Maison-Dieu 113, *Le nouveau rituel des malades*, 1973.

Liturgie du temps • P. Gilles GARCIA

L'année liturgique fait partie des grandes structures de la vie de l'Église et de la vie chrétienne. La semaine et la journée sont aussi des médiations temporelles du mystère qui nous accompagnent et même nous porte tout au long de notre vie. Après une introduction qui présentera quelques clés d'interprétation, notre itinéraire commencera par la Pâque hebdomadaire (le dimanche), puis nous étudierons le point culminant de l'année, la fête de Pâques, le cycle liturgique qui la prépare puis la déploie, ainsi que le cycle de la Nativité. Dans cette lumière, nous présenterons enfin les fêtes du temps ordinaire, celles des saints et de la Vierge Marie.

Lectures conseillées : Louis BOUYER, *La vie de la liturgie*, 1956 ; Paul de CLERCK, *L'intelligence de la liturgie*, 2005.

■ Théologie pastorale

Formation pratique des agents en pastorale

P. Denis LE PIVAIN en collaboration

La visée pratique de ce cours s'enracine dans une théologie de la « conversion pastorale et missionnaire », dont le Pape François donne les axes dans l'Exhortation apostolique *Evangelii Gaudium* (2013). Dans cette perspective sont abordés différents domaines de la vie sacramentelle et paroissiale : l'accueil des personnes et l'accompagnement spirituel ; la préparation aux sacrements de l'initiation ; la préparation au mariage ; la pastorale des jeunes ; l'accompagnement des personnes malades, en fin de vie ou en deuil ; les obsèques ; les manifestations de la religion populaire ; les conseils et l'administration des paroisses ; la communication *ad intra* et *ad extra* ; les relations avec les instances civiles.

1^{er}
semestre

1 EC

298

SESSION
5-6-7
octobre
20202^e
semestre

1 EC

299

1^{er}
semestre

3 EC

300

1^{er}
semestre

1 EC

301

Pastorale du sacrement de réconciliation (pour les séminaristes)*P. Bernard MINVIELLE*

Rappels liturgiques, canoniques et pastoraux concernant le sacrement du pardon. Études de cas concrets selon trois axes principaux : analyse de la situation ; manière de l'aborder dans le dialogue pastoral ; pistes pour la mise en oeuvre. Ce cours appelle une participation active des étudiants et conduit à un examen canonique en vue de recevoir la faculté d'entendre les confessions (CIC 970).

2^e
semestre

1 EC

302

Homilétique • P. Jean ÉTÈVE

« *Le prédicateur a la très belle et difficile mission d'unir les cœurs qui s'aiment : celui du Seigneur et ceux de son peuple* » (Pape François, *Evangelii Gaudium* 143). C'est une responsabilité et un défi. C'est une chance et un art auxquels ce cours voudrait introduire les futurs prédicateurs. Il a donc pour but de donner des points de repères sur l'homélie à partir du *Directoire sur l'homélie* et des textes du Magistère ainsi que d'ouvrages récents sur le sujet. Il comprendra aussi des exercices pratiques de prédication suivis d'une relecture sur la forme et sur le fond.

Lectures conseillées : Pape FRANÇOIS, *La Joie de l'Évangile*, 2013 ; CONGRÉGATION POUR LE CULTÉ DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, *Directoire sur l'homélie*, 2014 ; Didier MELLIERES, *Homélies et prises de paroles publiques*, 2018.

■ Histoire de l'Église2^e
semestre

4 EC

303

De l'apogée de la papauté au temps des confessions: XII^e – XVIII^e siècles*P. Bernard MINVIELLE*

De Bernard de Clairvaux à Voltaire, sept siècles déroulent leur succession de débats, de drames, d'intuitions et de créations nouvelles. Le cours visitera ainsi la chrétienté médiévale au temps de l'apogée pontificale, puis les remises en cause de celle-ci, les épreuves affectant la société et l'Église, les efforts de réforme, avant l'éclatement de l'Occident entre les confessions issues de la réformation et un catholicisme bientôt tridentin, les questions inédites soulevées par la découverte de nouveaux mondes et des remises en cause radicales du christianisme. Il s'intéressera aussi à la vie religieuse du peuple chrétien et aux moyens déployés pour sa pastorale.

Lectures conseillées : Michel BALARD, Jean-Philippe GENET, Michel ROUCHE, *Le Moyen Âge en Occident*, 1990 ; Bernard HOURS, *L'Église et la vie religieuse dans la France moderne XVI^e-XVIII^e siècles*, 2000 ; Francis RAPP, *L'Église et la vie religieuse en Occident à la fin du Moyen Âge*, 1985.

■ Patristique1^{er}
semestre

1 EC

304

Les Pères de l'Église du II^e et III^e siècles • P. Emmanuel HIRSCHAUER

Au sein de l'Église et pour elle, les Pères ont conjugué en une unité vivante, catéchèse, liturgie, étude de l'Écriture, théologie, vie spirituelle et pastorale. L'entrée en amitié avec eux ouvre au chercheur un chemin privilégié pour devenir acteur de la Tradition. Par l'évocation de leur milieu géographique et culturel et grâce au contact direct avec leurs écrits, le cours se propose de rencontrer trois témoins privilégiés des II^e et III^e siècles : Tertullien, Clément d'Alexandrie et Origène.

Origène, lecteur de l'Écriture Sainte • Don Antonio MONTANARI

Origène, le grand théologien alexandrin de la première moitié du III^e siècle, était d'abord un exégète : il a composé des commentaires détaillés sur presque tous les livres bibliques. Son travail théologique consistait essentiellement en un processus exégétique dans lequel l'expérience religieuse, en particulier l'expérience mystique, se réalisait dans l'acte d'inscrire le langage de la Bible dans le langage de l'âme. Le cours propose une introduction au thème de la lecture chrétienne de l'Écriture à travers la présentation et l'interprétation de quelques textes origénien.

Lectures conseillées : Henri de LUBAC, *Histoire et esprit. L'intelligence de l'Écriture d'après Origène*, 2002 ; Gilles DORIVAL – Alain LE BOULLUEC (éd.), *Origeniana Sexta. Origène et la Bible / Origen and the Bible. Actes du Colloquium Origenianum Sextum*, 1995 ; Marguerite HARL, *Introduction, in Origène, Philocalie 1-20 sur les Écritures* (Sources Chrétiennes 302), 1983.

1^{er}
semestre
2 EC
305**Lecture des Pères des II^e et III^e siècles (TD) • P. Antonio MONTANARI**

Le cours propose la lecture de textes d'auteurs chrétiens des II^e et III^e siècles, illustrant les thèmes suivants :

1. « *Deus christianorum et dii gentium* » : la controverse contre les dieux païens. Clément d'Alexandrie, *Protreptique 2* ; Minucius Félix, *Octavius VIII, 4 - IX,6-7* ; Tertullien, *Apologétique*.
2. « *Paradoxos politeia* » : l'existence chrétienne dans la *Lettre à Diognète 5-6*.
3. Culture grecque et foi chrétienne au cours des trois premiers siècles : Tertullien, *Apologétique* et *De praescriptione haereticorum* ; Justin, *Dialogue avec Tryphon 2-6* ; Clément d'Alexandrie et la gnose chrétienne : *Stromates II* et VII.

2^e
semestre
2 EC
306**■ Droit canon****Le sacrement de pénitence • P. Hervé CHIAVÉRINI**

Confession de la foi en même temps que de la faiblesse humaine, le sacrement de pénitence et de réconciliation est au cœur de la vie chrétienne et de l'exercice de la miséricorde divine. Assumant la richesse théologique, spirituelle, morale et humaine du sacrement, le cours s'attachera, après avoir rappelé les fondements de la discipline de l'Église, à en préciser le contenu quant à la célébration, au ministre et au pénitent. Il évoquera également comme questions connexes quelques aspects des indulgences et du droit pénal.

Lectures conseillées : *Code de Droit canonique* (1983) ; Exhortation apostolique *Reconciliatio et poenitentia* Jean-Paul II, 1984 ; Patrick VALDRINI et alt. *Droit canonique*, 1999 ; Eric BESSON, « La dimension juridique des sacrements », *Année Canonique* 48 (2006).

1^{er}
semestre
2 EC
307**La constitution hiérarchique de l'Église • NN**

Après l'évocation d'éléments généraux sur le statut des fidèles, l'enseignement aura pour principal objet l'examen de la constitution hiérarchique de l'Église. Enracinée dans la constitution dogmatique *Lumen Gentium*, la deuxième partie du Livre II du *Code de Droit canonique* invite à envisager, d'une part, l'autorité suprême de l'Église et, d'autre part, les Églises particulières et leurs groupements. Le cadre institutionnel

2^e
semestre
2 EC
308

établi, le rapport entre le droit universel et les droits émanant des Églises particulières sera traité à partir du canon 135 du *Code de Droit canonique* de 1983 et du canon 985 du *Code des canons des Églises orientales* de 1990, qui définissent la place de la norme particulière vis-à-vis de la loi universelle.

■ Langues anciennes

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC

309

Initiation à l'hébreu • P. Étienne JONQUET en collaboration avec Mme Anne SOL

Ce cours est une introduction à la langue hébraïque et à son génie propre : notions élémentaires de morphologie et de syntaxe, verbes réguliers et quelques notions sur les verbes faibles. Il permettra d'aborder déjà quelques textes bibliques simples.

Lecture conseillée : Dany PEGON, *Cours d'hébreu biblique*, 1 livre + 1 CD, 2002.

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC

310

Grec I • Mme Marielle BETTINI

Initiation à la langue des Évangiles : vocabulaire, système verbal, syntaxe... Le but du cours est de donner, les outils pour aborder personnellement le texte du Nouveau Testament et entamer une réflexion de nature exégétique et théologique.

1^{er} et 2^e
semestres

4 EC

311

Grec II • Mme Béatrice DE MONLÉON

Ce cours a pour but de rendre l'étudiant plus autonome dans la lecture personnelle du grec biblique. Il consolide les acquis de première année et approfondit la connaissance de la langue. Il ouvre à la réflexion sur les différentes traductions.

Lecture conseillée : Andrea MARCOLONGO, *La langue géniale*, 2019.

1^{er} et 2^e
semestres

4 EC

312

Latin I • Mme Dominique KNEPPER

À la suite de l'apprentissage des bases de grammaire et de syntaxe du latin, nous aborderons quelques extraits simples de certains textes de la liturgie et de l'Évangile de Luc.

■ Sciences humaines

Notions de base de psychologie et de psychiatrie II: identité, sexualité, addictions • M. Louis MASQUIN

Autour du thème de l'identité et de la sexualité, nous aborderons la question de l'identité sexuelle et de l'identité de genre, les sujets de l'homosexualité, de la Procréation Médicale Assistée, de la pédophilie et celui de l'enfant victime d'agressions sexuelles. Nous aborderons ensuite la problématique générale des addictions et de la cyberpornographie.

2^e
semestre

1 EC

313

SESSION
24-25-26
février 2021

L'homme, acteur et mesure de l'économie • P. Pierre COULANGE

À bien des égards, il semble que les relations économiques influencent les sociétés, infléchissent les relations internationales, et parfois même les choix éthiques et juridiques. Façonnent-elles un nouveau type d'humanité dans les sociétés dites de « consommation » ? Comment l'*homo economicus* comprend-il les paroles de Jésus sur l'argent ? Ces questions présupposent quelques précisions sur la rationalité que les économistes prêtent aux acteurs économiques, sur la légitimité de l'échange et de ses conséquences financières.

2^e
semestre

1 EC

314

■ Religions non-chrétiennes

Introduction au judaïsme • P. Michel REMAUD avec la collaboration du P. François LESTANG et de M. Edouard ROBBERECHTS

Le cours offrira une première présentation de la littérature rabbinique et illustrera par l'étude de quelques exemples, l'intérêt de sa connaissance pour l'intelligence du Nouveau Testament. Quelques éléments d'introduction à la Kabbale seront également proposés. L'enjeu théologique du dialogue judéo-chrétien sera aussi évoqué.

Lectures conseillées : Roger LE DÉAUT, « La tradition juive ancienne et l'exégèse chrétienne primitive », dans *Revue d'histoire et de philosophie religieuses* 51 (1971); Pierre LENHARDT et Matthieu COLLIN, « La Torah orale des pharisiens », *Supplément au Cahier Évangile* n° 73, 1990; Éliane KETTERER et Michel REMAUD, « Le Midrash », *Supplément au Cahier Évangile* n° 82, 1992.

2^e
semestre

2 EC

315

SESSION
15-16-17-
18-19 mars
2021,
23 mars
2021, 4 mai
2021

■ Cours spéciaux

1^{er}
semestre

1 EC

316

SESSION
30 novembre,
1-2-3 décembre
2020

Marie dans le Mystère du Christ et de l'Église, à la lumière de la théologie des saints • P. François-Marie LÉTHEL, o.c.d.

Sur la Croix, Jésus a donné sa Mère à son Disciple, à son Église et à toute l'humanité, et le Peuple de Dieu n'a cessé d'expérimenter cette présence maternelle de Marie pour mieux connaître et aimer son Fils qui est la Voie, la Vérité et la Vie. À tous ceux qui l'invoquent comme Mère de Dieu (*Theotokos*) elle dit la vraie foi en son Incarnation, et en leur redisant toujours: « Faites tout ce qu'Il vous dira » (Jn 2, 5), elle les guide sur le chemin de la sainteté. Dans la grande perspective de la théologie des saints qui unit la dogmatique, la morale et la théologie spirituelle, après un bref rappel de la théologie patristique et médiévale, nous donnerons une place privilégiée à l'École Française de Spiritualité en ses principaux représentants: le Cardinal de Bérulle, saint Jean Eudes et saint Louis-Marie Grignon de Montfort. Thérèse de Lisieux, carmélite française, a également hérité de leur magnifique christocentrisme qui met toujours le Nom de Jésus à la première place. Toute relative à Lui et à son Église qui est son Corps Mystique, Marie apparaît dans toute la beauté de son Mystère.

2^e
semestre

1 EC

317

SESSION
19-20-21 avril
2021

Claudiel, un vivant colossal? • Mme Anne SIMONNET

« J'ai dit: Dieu! et tout autour de moi s'est élargi » (Ps 4, traduction Paul Claudel)
Claudel fut un « vivant colossal », selon l'expression de Max-Pol Fouchet. La session s'intéressera à quelques aspects essentiels de son œuvre: la co-naissance comme vocation, la femme et l'homme face à Dieu, la communion des saints, la Parole... à partir des dramaturgies essentiellement. Elle s'attachera à la richesse singulière de l'œuvre de Claudel, qui désirait « être le rassembleur de la terre de Dieu, / comme Christophe Colomb quand il mit à la voile! » (*Cinq grandes odes*, 1910). Il serait bon, pour une meilleure compréhension, d'avoir lu quelques pièces de Claudel, par exemple *Partage de midi* ou *L'Annonce faite à Marie* ou *Christophe Colomb* ou *Tobie et Sarah*, et si possible *Le Soulier de satin*. Disposer des œuvres durant la session permettra un meilleur travail.

CYCLE de la LICENCE CANONIQUE



« Je suis venu pour qu'on ait la vie et qu'on l'ait en abondance » (Jn 10,10)

Le Mystère de Dieu et la vocation de l'homme révélés dans le Christ Jésus

■ Objectif

« En réalité le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe Incarné [...] Nouvel Adam (né de Marie), le Christ, par la révélation du mystère du Père et de Son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre sa très haute vocation » (Gaudium et Spes 22). Ce texte est l'expression ecclésiale de l'orientation propre au Studium de Notre-Dame de Vie, telle qu'elle est présentée au début de ce livret (p. 6). Engagé dans des études qui doivent le conduire à acquérir la faculté d'enseigner – quelle que soit

la forme de cet enseignement – le candidat à la Licence canonique en théologie est invité à approfondir ses connaissances, à les compléter si besoin, et surtout à les ordonner en fonction du but missionnaire ultime du travail théologique : favoriser la rencontre de l'homme avec Dieu et guider sa marche vers Lui.

Assumant personnellement sa vie de prière, l'étudiant est encouragé à la lecture de l'Écriture Sainte dans la tradition ecclésiale. Il apprend à écouter les grands témoins de la « *dispensation du mystère du Christ* » (Ep 3,9) en dialogue avec les nécessités de notre temps. Il profite aussi des riches perspectives théologiques, anthropologiques et pastorales offertes par la tradition prophétique du Carmel⁷.

Durant ses études, outre l'acquisition d'une méthode de recherche rigoureuse, son effort porte particulièrement sur la prise de conscience et l'explicitation des liens entre les mystères (*nexus mysteriorum*), en vue de la transmission du trésor de la foi dans les conditions sociales et culturelles où sa mission le conduira. La rédaction de son mémoire dans le respect des exigences universitaires, le contrôle continu de ses études et les travaux en groupe sont autant de lieux d'apprentissage et d'objectivation des acquis.

■ *Parcours personnalisé*

L'étudiant approfondit tel ou tel aspect du savoir théologique, en fonction de sa mission propre et de ses attraits et choisit ses cours en conséquence en accord avec le directeur du cycle de Licence canonique. Quel que soit le sujet de son mémoire, l'étudiant traite le thème choisi en étant attentif aux dimensions dogmatique, éthique et pastorale.

Le Studium offre une option particulière qui porte sur la théologie de la vie spirituelle et la formation à la direction spirituelle. C'est un enjeu crucial pour la mission. Cette option, à la fois théorique et pratique, implique la participation à des enseignements (indiqués par un * dans le tableau général p. 34) répartis sur deux années. Elle implique aussi la rédaction du mémoire sur un sujet touchant directement à la théologie de la vie spirituelle.

7. Les trois docteurs de l'Église, Jean de la Croix (1926), Thérèse d'Avila (1970), Thérèse de l'Enfant-Jésus (1997), ainsi que des figures du Carmel au XX^e siècle, Édith Stein et le bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, sont plus spécialement étudiés.

Mise en œuvre

Inscription

Peut s'inscrire en vue de la Licence canonique, l'étudiant(e) ayant obtenu un Baccalauréat canonique avec au moins une mention Bien⁸. Sont requises les connaissances linguistiques, exégétiques, théologiques (dogmatique et morale) acquises normalement en Baccalauréat. Dans le cas d'une insuffisance notable, le (la) candidat(e) peut être tenu(e) de suivre certains cours du Baccalauréat donnés au Studium qui seront soumis à évaluation. Peut également s'inscrire pour un ou plusieurs semestres, l'étudiant(e) qui poursuit son cursus en lien avec une autre faculté. Avec l'accord du directeur du Studium, l'un des 4 semestres peut être poursuivi dans une autre faculté de théologie.

Déroulement

Pour un total de 120 EC la scolarité du cycle de la Licence canonique se déroule normalement en 4 semestres (à temps plein). Il est possible d'accomplir le cycle à temps partiel (5 semestres minimum, 8 semestres maximum⁹) en fonction des disponibilités.

L'étudiant est tenu de suivre au moins 80 EC de cours et de séminaires. Il peut choisir d'en suivre davantage. Il rédige également un mémoire (80-120 pages).

Notation

Trois éléments entrent dans le calcul de la note finale du cycle de licence canonique :

La note du mémoire, corrigé par le directeur de recherche et un autre enseignant.

La note de l'examen oral complémentaire : celui-ci, d'une durée d'au moins une heure, porte sur les cours suivis par l'étudiant qui choisit deux sujets parmi ceux proposés par les enseignants, en expose un (tiré au sort) et entre en dialogue avec le jury composé des deux enseignants concernés.

La moyenne de toutes les autres notes.

La **note finale** est établie comme suit :

- La note du mémoire, avec un coefficient 6.
- La note de l'examen oral final, avec un coefficient 3.
- La moyenne des autres notes, avec un coefficient 1.

Dérogation

Si l'étudiant(e) n'a pas pu passer l'examen final avant la fin de l'année académique en cours, une session de rattrapage sera prévue à la fin du mois de septembre. À défaut, il doit s'inscrire à nouveau pour passer l'examen au cours d'une session prévue l'année suivante. S'il ne suit plus de cours, il n'aura à acquitter que les frais d'inscription.

8. Pour des raisons importantes, le directeur du Studium peut dispenser de cette condition.

9. Sauf exception, les cours ont lieu du lundi matin au mercredi après-midi.

Le tableau ci-après présente la programmation pour l'année 2020-2021

Après chaque cours est indiquée sa référence (voir pages suivantes). Certains cours dispensés au niveau du Baccalauréat canonique sont ouverts aux étudiants en Licence si leur intérêt ou la nécessité de leur formation le demande.

EC	ANNÉE 2020 - 2021	Cours n°
6	L'ACTE THÉOLOGIQUE ET SES ENJEUX AUJOURD'HUI Séminaire d'entrée en licence canonique - Nature ecclésiologique et mission du fidèle laïc	318
3	Reprises essentielles et approfondissements - Mettre en œuvre une « théologie spirituelle » *	319
	1. PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR...	
	1.1 Écriture Sainte	
2	- La typologie du Nouveau Testament	320
3	- Au risque du scandale: le salut des extrêmes	321
2	- Les traditions sur Élie et l'unité de l'Écriture Sainte	322
	1.2 Théologie trinitaire	
3	- Le Père, Alpha et Oméga de la vie trinitaire *	323
2	- Le concept de dialogue. De l'échange intra-trinitaire à l'attitude d'évangélisation	324
	2. LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE LA VIERGE MARIE...	
3	- Le Christ unique Sauveur ?	325
2	- Marie dans le Mystère du Christ et de l'Église, à la lumière de la théologie des saints	316
	3. ...MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À L'HOMME LUI-MÊME...	
	3.1 Anthropologie théologique générale	
3	- L'anthropologie comme fondement d'une construction théologique et spirituelle *	326
2	- Le tournant anthropologique initié par Descartes et Kant est-il définitif ?	327
	3.2 Thèmes d'anthropologie	
3	- Homme-Femme : grands défis actuels et éclairage de l'Église pour le monde *	328
2	- Nomadisme socioculturel et « nomadité » de cœur : la quête spirituelle dans une société liquide	329
1	- Anthropologie de la « portance »	254
3	- La liberté royale de l'homme restauré dans le Christ *	330
	4. ...ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION	
	4.1. Les voies de l'union à Dieu	
4	- Je veux voir Dieu I : Quelle espérance pour moi, et pour l'homme, aujourd'hui ? *	293
4	- Je veux voir Dieu II : Vraiment, Dieu peut-il lui-même me conduire à la perfection de l'amour ?	294
2	- L'art de la prière	350
	4.2 Vie spirituelle, vertus, dons	
3	- L'Esprit Saint à l'œuvre dans l'Église et dans l'âme : regards croisés *	331
	4.3 La direction spirituelle	
6	- Formation à l'accompagnement spirituel *	332
3	- Le discernement : fondements théologiques et questions pratiques *	333
	4.4 La vie ecclésiale	
3	- Théologie fondamentale de la prédication, à l'école de saint John-Henry Newman	334
3	- « Vivre la contemplation au sein de l'action » (Pape François, <i>Gaudete et exultate</i> 26) *	335
2	- « École d'oraison, quels sont tes enjeux ?	336
	5. DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE	
	5.1 Histoire de la spiritualité	
4	- Histoire de la spiritualité catholique (1 ^{ère} partie : jusqu'au XIII ^e siècle) *	337
1	- La mystique rhénane *	290
1	- Introduction à saint Bernard et à la spiritualité cistercienne *	291
	5.2 Les saints du Carmel	
1	- Session sur sainte Thérèse d'Avila	338
2	- Saint Jean de la Croix : « La source et la flamme » *	292
	6. APPORTS COMPLÉMENTAIRES	
2	- Introduction au judaïsme	315
1	- Notions de base de psychologie et de psychiatrie II : identité, sexualité, addictions	313

■ Méthodologie théologique

Nature ecclésiologique et mission du fidèle laïc

P. Bernard MINVIELLE, Sr Marie-David WEILL, c.s.j.

Ces soixante dernières années, les progrès de la théologie du laïc ont été considérables, et des textes magistériels majeurs lui ont fourni des points d'appui profondément renouvelés. D'où proviennent donc les malentendus, les tensions, et ultimement le désarroi, qui continuent souvent de marquer les relations entre clercs et laïcs ? Parmi bien des raisons, ne pourrait-on pas avancer l'appropriation insuffisante des grandes avancées de Vatican II (*Lumen gentium*, *Gaudium et spes*, ...) ou de *Christifideles laici* (1988) ? Le séminaire sera d'abord un acte de réception de cet enseignement et comportera aussi un apprentissage méthodologique de la lecture, de l'exposé et de la rédaction en théologie.

1^{er}
semestre
6 EC
318

Mettre en œuvre une « théologie spirituelle »

P. Étienne MICHELIN

Le bienheureux Marie-Eugène propose une définition de la théologie spirituelle : « cette science qui met toutes choses en leur place sous la lumière de Dieu et de son Christ et organise avec sagesse la marche de l'homme vers sa fin dernière. » Ce cours entend explorer la portée de cette définition en la mettant en dialogue avec la Constitution apostolique du pape François sur les universités et les facultés ecclésiastiques.

1^{er}
semestre
3 EC
319

Lectures conseillées : Pape FRANÇOIS, *Veritatis Gaudium* (le prologue), 2017 ; *Dei Verbum* chapitre VI, 1965 ; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*, le chapitre *théologie et contemplation*, 2014.

L'art de la prière

P. Étienne MICHELIN

« ...il faut un christianisme qui se distingue avant tout dans l'art de la prière. » (Jean-Paul II, *Novo millennio ineunte* 32). Ce cours met en lumière les fondements de l'acte priant dans la ligne de la Constitution dogmatique *Dei Verbum* et de ses sources scripturaires. Il en indique les principales étapes, à l'écoute de la tradition du Carmel.

1^{er}
semestre
2 EC
342

Lectures conseillées : JEAN PAUL II, *Novo millennio ineunte*, 2001 ; Pape FRANÇOIS, *Sans Jésus nous ne pouvons rien faire*, Bayard, 2020.

1. PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR...

1.1 Écriture Sainte

La typologie du Nouveau Testament

P. Jean-Noël ALETTI, s.j.

La typologie néotestamentaire est une grille de lecture de la vie et du statut de Jésus, de ses disciples et de l'Église, en relation aux grandes figures du passé biblique, pour suggérer les ressemblances, les liens, et souligner la cohérence et l'accomplissement

2^e
semestre
2 EC
320
SESSION
26-30 avril 2021

des voies divines de salut. La session aura pour but de montrer l'importance décisive de la typologie du NT et de fournir des clefs de lecture.

Lectures conseillées : Dale C. ALLISON Jr, *The New Moses. A Matthean Typology*, 1993 ; Raymond KUNTZMANN, (ed.), *Typologie biblique: De quelques figures vives*, 2002 ; Richard B. HAYS, *Echoes of Scripture in the Gospels*, 2016 ; Jean-Noël ALETTI, *Jésus, une vie à raconter. Essai sur le genre littéraire des évangiles de Matthieu, Marc et Luc*, 2016 ; Jean-Noël ALETTI, *Le messie souffrant, un défi pour Matthieu, Marc et Luc. Essai sur la typologie des évangiles synoptiques*, éditions Lessius, 2019.

1^{er}
semestre

3 EC

321

Au risque du scandale: le salut des extrêmes

P. Pierre COULANGE

Le récit du publicain de Jéricho est l'une des perles précieuses de l'Évangile de Luc. Il est apprécié pour sa concision, pour les détails pittoresques qui sont donnés, pour l'attitude de Zachée qui accueille joyeusement le Sauveur. Ce texte servira de point de départ pour évoquer l'extrême du salut tel qu'il nous est présenté dans l'Évangile selon saint Luc. Le salut atteint jusqu'aux confins de la société pour intégrer dans le Royaume les exclus de toutes sortes.

Lectures conseillées : Thomas R. HATINA, *Biblical Interpretation in Early Christian Gospels*, 2010 ; Dennis HAMM, "Luke 19,8 Once Again: Does Zacchaeus Defend or Resolve?", *Journal of Biblical Literature*, vol. 107, 1988 ; Luc DEVILLERS, *Éclats de joie; Luc, évangéliste du salut*, 2014.

2^e
semestre

2 EC

322

SESSION
22-23-
24-25-26
février
2021

Les traditions sur Élie et l'unité de l'Écriture Sainte

P. Henri VALLANÇON

Les livres historiques de l'Ancien Testament contiennent d'importants récits biographiques sur Élie (1 R 17 – 2 R 2) et une étonnante lettre post-mortem d'Élie au roi de Juda (2 Ch 21, 12-15). Les derniers mots du corpus prophétique annoncent son retour à la fin des temps (Mt 3, 23-24). De nouvelles croyances sur Élie font leur apparition dans le judaïsme du Second Temple, y compris dans les textes de Qumran, les targums et d'autres. Dans le Nouveau Testament, la figure d'Élie est encore très présente, au sujet de Jean-Baptiste d'abord, puis de Jésus. Nous distinguerons citation explicite et implicite, évocation, allusion typologique et motif, pour voir se réaliser autour d'Élie différents modes de lectures intra-bibliques et d'accomplissements prophétiques, hier et aujourd'hui.

2^e
semestre

3 EC

323

1.2 Théologie trinitaire

Le Père, Alpha et Oméga de la vie trinitaire

Sr Marie-David WEILL c.s.j.

« Je suis sorti d'auprès du Père et venu dans le monde. De nouveau je quitte le monde et je vais vers le Père » (Jn 16,28). Le Fils révèle le Père, et le révèle inséparablement de l'orientation eschatologique de toutes choses vers Lui, Origine sans origine, et Fin ultime de toute l'économie du salut. Ce cours esquissera donc une théologie du mystère du Père, envisagée en premier lieu à partir de la place qui lui est réservée dans l'eschatologie.

Lectures conseillées : Emmanuel DURAND, *Le Père, Alpha et Oméga de la vie trinitaire*, Paris, 2008 ; Jean-Claude SAGNE, *L'Évangile de Jean: le Père, le Fils, l'Esprit Saint*, 2000. Marie-Joseph LE GUILLOU, *Le mystère du Père*, 1973.

Le concept de dialogue. De l'échange intra-trinitaire à l'attitude d'évangélisation

P. Francisco ESPLUGUÉS-FERRERO

En nous inspirant du texte de la Commission Théologique internationale *Dieu Trinité, unité des hommes: Le monothéisme chrétien contre la violence*, mis en perspective avec la christologie du Concile Vatican II, nous dégagerons les lignes fondamentales du concept de dialogue pour résoudre les impasses actuelles de la mission au cœur d'un monde pluraliste.

Lectures conseillées : COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *Dieu Trinité, unité des hommes*, 2014; FRANCISCO ESPLUGUES FERRERO, *Christologie du Témoignage dans le Concile Vatican II*, 2015.

2. LE CHRIST, NOUVEL ADAM NÉ DE LA VIERGE MARIE...

Marie dans le Mystère du Christ et de l'Église, à la lumière de la théologie des saints

P. François-Marie LÉTHEL

Sur la Croix, Jésus a donné sa Mère à son Disciple, à son Église et à toute l'humanité, et le Peuple de Dieu n'a cessé d'expérimenter cette présence maternelle de Marie pour mieux connaître et aimer son Fils qui est la Voie, la Vérité et la Vie. À tous ceux qui l'invoquent comme Mère de Dieu (Theotokos) elle dit la vraie foi en son Incarnation, et en leur redisant toujours: "Faites tout ce qu'Il vous dira" (Jn 2, 5), elle les guide sur le chemin de la sainteté.

Dans la perspective de la théologie des saints qui unit la dogmatique, la morale et la théologie spirituelle, après un bref rappel de la théologie patristique et médiévale, nous donnerons une place privilégiée à l'École Française de Spiritualité en ses principaux représentants: le Cardinal de Bérulle, Jean Eudes et Louis-Marie Grignon de Montfort. Thérèse de Lisieux, a également hérité de leur magnifique christocentrisme qui met toujours le Nom de Jésus à la première place. Toute relative à Lui et à son Église qui est son Corps Mystique, Marie apparaît dans toute la beauté de son Mystère.

Le Christ unique Sauveur ?

P. Gilles GARCIA

Dans son ouvrage *L'offre universelle du salut en Christ*, Emmanuel Durand o.p. développe une thèse originale qui dévoile « l'étonnante proportion entre la singularité et l'universalité du Christ ». L'incarnation du Verbe est un « événement ». Très au fait des christologies sotériologiques contemporaines, cette étude dialogue avec de grands théologiens (Barth, Rahner, Balthasar) et propose une intégration de la voie ascendante dans le cadre du paradigme exprimé au concile de Chalcédoine. Ce cours offre une présentation d'un grand livre qui éclaire bien des problématiques actuelles et renouvelle l'accès à Jésus contemporain.

Lectures conseillées : Emmanuel DURAND, *L'offre universelle du salut en Christ*, 2012; Jésus contemporain, 2018.

2^e
semestre
2 EC
324

1^{er}
semestre
2 EC
316
SESSION
30 novembre,
1-2-3-4
décembre 2020

2^e
semestre
3 EC
325

3. ...MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À LUI-MÊME...

1^{er}
semestre
3 EC
326

3.1 Anthropologie théologique générale

L'anthropologie comme fondement d'une construction théologique et spirituelle

Don Antonio MONTANARI

Comment bénéficier des recherches anthropologiques contemporaines et opérer un discernement critique constructif ? Ce cours propose un chemin en quatre moments : après avoir osé un rapprochement entre Anthropologie ancienne et précompréhensions modernes (1), nous considérerons l'origine biblique du thème (2), puis nous présenterons quatre modèles anthropologiques de l'ère patristique (3), et enfin nous proposerons une reprise du thème anthropologique au début du XII^e siècle (4).

Lectures conseillées : Adalbert-Gautier HAMMAN, *L'homme image de Dieu. Essai d'une anthropologie chrétienne dans l'Église des cinq premiers siècles*, 1987.

« L'homme image de Dieu, chez les Pères latins », *Connaissance des Pères de l'Église*, n°128, décembre 2012.
« L'homme image de Dieu, chez les Pères grecs », *Connaissance des Pères de l'Église*, n°130, juin 2013.

2^e
semestre
2 EC
327

Le tournant anthropologique initié par Descartes et Kant est-il définitif ?

P. Étienne MICHELIN

« Une philosophie actuelle, donc aussi la théologie, ne peuvent pas et ne doivent pas revenir en arrière du tournant anthropologique transcendantal de la philosophie moderne depuis Descartes, Kant, en passant par l'idéalisme allemand (et les contrecoups qu'il a suscités), jusqu'aux mouvements actuels de la phénoménologie, de la philosophie existentielle et de l'ontologie fondamentale ».

Cette réflexion de Karl Rahner (*Écrits théologiques* 11, p. 207) mérite d'être confrontée à la synthèse anthropologique proposée par le concile Vatican II. C'est l'objet de ce cours.

2^e
semestre
3 EC
328

3.2 Thèmes d'anthropologie

Homme-Femme : Grands défis actuels et éclairage de l'Église pour le monde

P. François GIRARD

Qui suis-je ? « Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui ? » (Ps 8, 5). Un des grands enjeux de l'évolution de la société est la conception de l'être humain, et spécialement de l'identité, de la responsabilité et de la finalité de la femme et de l'homme dans le processus de l'histoire. L'Église ne cesse de projeter la lumière de la Révélation sur les questions ouvertes par cette actualité. Il s'agira de prendre une conscience plus vive de ces défis et des perspectives qu'offre la lumière de Dieu sur la personne humaine et les enjeux de sa vie en société.

Lectures conseillées : JEAN-PAUL II, *Mulieris Dignitatem*, 1988 ; CONGRÉGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Lettre sur la collaboration de l'homme et de la femme dans l'Église et le monde*, 2004 ; Marguerite A. PEETERS, *Le gender, une norme mondiale ?*, 2013.

Nomadisme socioculturel et "nomadité" de cœur : la quête spirituelle dans une société liquide

Mme Thérèse NADEAU-LACOUR

Le thème du nomadisme peut être considéré aujourd'hui selon une double perspective : d'une part, celle du nomadisme postmoderne qui, selon certains experts, signe l'anthropologie de la postmodernité; d'autre part, celle de la 'nomadité' de cœur qui peut être considérée comme une disposition fondatrice de l'être chrétien, non seulement chez des maîtres spirituels, mais d'abord dans les textes du Nouveau Testament. Cette session entend mener une approche 'en tension' de ces deux perspectives, sur l'horizon de leurs enjeux spirituels et anthropologiques.

Lectures conseillées : Zygmund BAUMAN, *La Vie liquide*, 2006; Jean BORREIL, *La Raison nomade*, Paris, 1993. MARIE DE L'INCARNATION, Lettre CXCIV du 16 septembre 166, dans *Correspondance*, 1971.

La liberté royale de l'homme restauré dans le Christ

P. Claude SARRASIN

Le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans un autre mystère, celui du Verbe incarné. « Par l'Incarnation, Dieu a donné à la vie humaine la dimension qu'il voulait donner à l'homme dès le premier instant. L'homme qui veut se comprendre lui-même jusqu'au fond, doit s'approcher du Christ », écrivait Jean-Paul II (*Redemptor hominis*). Quelles sont les bases et les enjeux de la doctrine de l'Église sur la « liberté royale » (LG 36) de l'homme restauré dans le Christ?

Lectures conseillées : CONCILE VATICAN II, *Lumen gentium* chapitre IV, spécialement § 36. JEAN-PAUL II, *Le Rédempteur de l'homme*, 1979; Karol WOJTYLA, *Aux sources du renouveau*, 1981.

Anthropologie de la « portance »

M. Emmanuel de SAINT AUBERT

Ce cours propose d'introduire à la notion de « portance », qui désigne une modalité fondamentale de notre rapport au réel, et plus particulièrement de nos relations avec autrui. Une modalité qui engage notre corps et les dimensions essentielles qui l'animent, dans une épreuve impliquant l'intelligence, la confiance et le désir. Cette réflexion anthropologique transversale s'inscrit dans un dialogue et un engagement de terrain avec divers professionnels voués à l'accompagnement de la personne humaine en difficulté.

Lectures conseillées : Emmanuel de SAINT AUBERT, « Introduction à la notion de portance », in Archives de philosophie, 2016; « S'abandonner et surgir. Réflexion sur les relations entre corps et portance », in Au travers du vivant, 2017; « La chair ouverte à la portance de l'être », in *Alter. Revue de phénoménologie*, 2015, (<http://journals.openedition.org/alter/384>).

1^{er}
semestre

2 EC

329

SESSION
7-8-9-10-11
décembre
2020

1^{er}
semestre

3 EC

330

1^{er}
semestre

2 EC

254

SESSION
7-9-10 juin
2021

4. ...ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION...

4.1. Les voies de l'union à Dieu

Je veux voir Dieu I : Quelle espérance pour moi, et pour l'homme, aujourd'hui ?

P. François GIRARD

« Mon âme a soif du Dieu vivant, quand le verrai-je face à face ? » (Ps 42,3). Ce cri du psalmiste est l'aspiration la plus profonde du cœur humain. Dans le contexte des recherches en notre temps, que nous révèle la tradition carmélitaine sur notre vocation divine, notre destinée avec le "Dieu de notre joie" (Ps 43,4) ? L'étude des perspectives du livre du Père Marie-Eugène, carme, nous aide à discerner et à relever ce défi de notre existence, avec des guides sûrs pour éclairer notre route.

1^{er}
semestre
4 EC
293

Je veux voir Dieu II : Vraiment, Dieu peut-il lui-même me conduire à la perfection de l'amour ?

P. François GIRARD

« Ceux-là sont fils de Dieu qui sont conduits par l'Esprit de Dieu. » (Rm 8,14) Cette parole de saint Paul est un fil directeur de la vision du Père Marie-Eugène sur la plénitude de vie et d'amour à laquelle Dieu nous convie, et dans laquelle il nous associe à l'œuvre de salut du Christ pour nos frères et sœurs en humanité. Saisi par l'Esprit Saint, le disciple du Christ devient un être de communion et un acteur du rassemblement de tous dans le Christ Jésus. Lire les Maîtres en science mystique est bien utile alors, voire nécessaire, pour connaître ces voies de sainteté.

2^e
semestre
4 EC
294

4.2 Vie spirituelle, vertus, dons

L'Esprit Saint à l'œuvre dans l'Église et dans l'âme : regards croisés

P. Pierre COULANGE, P. Claude SARRASIN, P. François-Régis WILHÉLEM

Ce parcours à trois voix présente les fondements de la pneumatologie dans sa dimension pastorale.

1. La mission de l'Esprit Saint dans l'œuvre de la rédemption : à l'écoute de Jean-Paul II (P. Claude Sarrasin).
2. Il agit par ses dons : l'éclairage de Thomas d'Aquin (P. François-Régis Wilhélem).
3. Il fait de nous des amis : le témoignage du bienheureux P. Marie-Eugène (P. Pierre Coulange).

Lectures conseillées : JEAN-PAUL II, *Dominum et vivificantem*, 1986 ; GUY GAUCHER, *La vie du Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus*, 2007.

2^e
semestre
3 EC
331

4.3 La direction spirituelle

Formation à l'accompagnement spirituel

P. François-Régis WILHÉLEM, P. Pierre DE COINTET

À la lumière de l'Écriture et des traditions spirituelles, particulièrement celles du Carmel et de saint Ignace, cette formation souligne le primat de l'action de l'Esprit Saint et la liberté de conscience dans l'accompagnement. Avec des spécialistes, il donne des

1^{er} et 2^e
semestre
6 EC
332

SESSIONS
11-12-13
janvier 2021,
8-9-10 mars
2021, 12-13-14
avril 2021

points de repères psychiatriques et psychologiques. Des ateliers en petits groupes permettent d'analyser des cas concrets et de relire des accompagnements vécus. Une attention spéciale est accordée à l'accompagnement du progrès de la vie baptismale, ainsi qu'aux enjeux de la direction spirituelle au séminaire et dans la vie consacrée.

Lectures conseillées : Jean LAPLACE, *La liberté dans l'Esprit. Le guide spirituel*, 1995 ; André LOUF, *La grâce peut davantage. L'accompagnement spirituel*, 1992 ; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, « La croissance spirituelle », « La direction spirituelle », in *Je veux voir Dieu*, 2014 ; Alain MATTHEUWS, *Conduits par l'Esprit Saint. L'accompagnement spirituel*, 2002.

Le discernement : fondements théologiques et questions pratiques

P. François-Régis WILHÉLEM

« Aujourd'hui, l'aptitude au discernement est redevenue particulièrement nécessaire » (Pape FRANÇOIS, *Gaudete et exultate*, 167). Ce cours propose d'éclairer certains points délicats de discernement tels : le rapport Révélation publique / révélations privées ; l'interprétation des grâces surnaturelles ; la recherche de la volonté de Dieu ; le langage des mystiques.

Lectures conseillées : Pierre ADNES « Révélations privées », *Dictionnaire de Spiritualité* ; COLL., *Le discernement, Christus*, Hors Série n° 258, mai 2018 ; Juan GUTIERREZ GONZALEZ, Introduction à : *Conchita Cabrera de Armida au cœur du mystère eucharistique*, 2004.

4.4 La vie ecclésiale

Théologie fondamentale de la prédication, à l'école de saint John-Henry Newman

P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD

Les sermons de saint John Henry Newman (1801-1890), tant catholiques qu'anglicans, régulièrement republiés et traduits, ont acquis le statut d'œuvres classiques. Or, non seulement Newman a beaucoup prêché, mais il a livré d'abondantes réflexions sur l'acte de prédication. En s'efforçant de mettre à jour les principes qui le guidaient, en résonance avec des questionnements contemporains, le cours proposera les linéaments d'une théologie fondamentale de la prédication.

Lectures conseillées : John Henry NEWMAN, *Sermons paroissiaux*, 8 vol., 1993-2007 ; John Henry NEWMAN, *Sermons catholiques*, 2019 ; « Chapitre VI. Sermons universitaires », dans John Henry NEWMAN, *L'Idée d'université. Deuxième partie*, 2007.

« Vivre la contemplation au sein de l'action » (Pape François, *Gaudete et exultate*, 26)

P. François-Régis WILHÉLEM

Pour légitime qu'elle soit, la distinction entre contemplation et action a pu être interprétée en termes de concurrence, de supériorité de l'une par rapport à l'autre, voire d'opposition. À la lumière de saint Ignace et de la tradition jésuite, de sainte Thérèse de Jésus et du bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, et de la tradition carmélitaine, ce cours s'efforcera d'éclairer la problématique et d'en proposer une perspective unifiée.

Lectures conseillées : SAINT IGNACE, *Exercices spirituels* ; le *Journal* ; Sainte THÉRÈSE DE JÉSUS, *Autobiographie* ; *Livre des Demeures* ; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*.

1^{er}
semestre
3 EC
333

1^{er}
semestre
3 EC
334

2^e
semestre
3 EC
335

2^e
semestre
2 EC
336

« École d'oraison, quels sont tes enjeux ? »

P. Claude SARRASIN

Saint Paul oppose la vie 'selon l'Esprit' et la vie 'selon la chair' (Ga 5, 16-17). S'il va jusqu'à avertir : « Si vous vivez selon la chair, vous mourrez, mais si par l'Esprit vous faites mourir les œuvres du corps, vous vivrez » (Rm 8, 6.13), quelle importance doit avoir « l'emprise de l'Esprit Saint » (Rm 8, 5.9) dans une vie de chrétien ! Nous interrogerons l'Apôtre Paul, saint Jean-Paul II et le bienheureux P. Marie-Eugène pour trouver réponse à cette interrogation fondamentale : qu'implique l'action de l'Esprit Saint dans l'ordre de la grâce et notre collaboration à son élan ? La synthèse du P. Marie-Eugène dans *Je veux voir Dieu* peut rejoindre beaucoup de personnes sur leur chemin de foi. Nous préciserons quelques outils pour initier des « écoles d'oraison », écoles de vie théologique intégrale.

5. DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE

5.1 Histoire de la spiritualité

Histoire de la spiritualité catholique (1^{ère} partie : jusqu'au XIII^e siècle)

P. Bernard MINVIELLE

En son essence, la spiritualité catholique est une. Vécue par des hommes et des femmes d'époques et de cultures différentes, elle présente pourtant une variété foisonnante de visages dont chacun donne à voir plus spécifiquement tel aspect du Mystère du Christ. Ce cours alternera un panorama succinct d'histoire de la spiritualité et l'introduction à quelques œuvres majeures, mises en contexte : la *Lettre des martyrs de Lyon*, la *Vie de saint Antoine* par saint Athanase, *La théologie mystique* de Denys l'Aréopagite, *Sur les pensées* d'Évagre le Pontique, la Règle de saint Benoît, *L'itinéraire de l'âme à Dieu* de saint Bonaventure, *La lumière ruisselante de la divinité* de Mechtilde de Magdebourg.

1^{er}
semestre
2 EC
290

SESSIONS
4-5-6-7-8
janvier 2021

La mystique rhénane

Fr. Rémi VALLÉJO, o.p.

À l'aube du XIV^e siècle, la *Gottesgeburt*, ou naissance de Dieu dans l'âme, est le cœur de la doctrine de Maître Eckhart (1260-1328) et de ses disciples Jean Tauler (1300-1361) et Henri Suso (1295-1366). Inspirée par l'optimisme conquérant du XIII^e siècle, la mystique rhénane se révèle éminemment pertinente lorsqu'au XIV^e siècle, puis aux XVI^e et XVII^e siècles, l'Église et la société se confrontent à un temps de crise. Elle inspire alors le Piétisme luthérien, mais aussi et surtout la réforme du Carmel espagnol et l'École française de spiritualité.

Lectures conseillées : Alain de LIBERA, *Eckhart, Suso, Tauler, ou la Divinisation de l'homme*, 1996 ; Rémy VALLÉJO, *Sermons de Jean Tauler*, 2013 ; Rémy VALLÉJO, *Maître Eckhart, Je ne sais pas*, 2018.

Introduction à saint Bernard et la spiritualité cistercienne

Sr Anne-Emmanuelle DEVÈCHE, o.c.s.o.

On connaît saint Bernard (1090-1153) comme homme de paix et serviteur passionné et infatigable de l'Église. On connaît peut-être moins le Maître spirituel qu'il fut comme Abbé de Clairvaux et le mystique qui eut le génie de puiser dans le *Cantique des Cantiques* des repères pour apprendre à ses frères l'art. Les 87 sermons qui commentent ce livre biblique sont un trésor inépuisable pour quiconque veut répondre de tout son cœur à l'amour du Christ. D'autres pères cisterciens contemporains de saint Bernard poursuivront ce commentaire laissé inachevé.

Le cours montrera les grandes étapes de Cîteaux depuis sa Fondation (1098) jusqu'à l'époque contemporaine en présentant brièvement quelques figures de sainteté qui ont enrichi ainsi le charisme cistercien.

5.2 Les saints du Carmel

Sainte Thérèse d'Avila : « En toutes choses, il y a un grand besoin de maîtres » (Vie 19, 15)

P. Jean-Marie LAURIER, P. Laurent ORTEGA en collaboration

À l'occasion des 50 ans de la proclamation du doctorat de Sainte Thérèse d'Avila (27 septembre 1970), nous chercherons à approfondir son enseignement, en nous intéressant à l'un de ses écrits, *le livre de la Vie*. A partir d'extraits choisis de cette œuvre, mettant en relief quelques axes fondamentaux du texte, nous cheminerons dans une lecture personnelle et communautaire. Plusieurs temps d'enseignement ponctueront notre parcours, afin de faire ressortir la richesse et la pertinence du message thérésien pour le monde d'aujourd'hui.

Saint Jean de la Croix : « La source et la flamme »

P. Jean-Marie LAURIER

Moins connus que « *la nuit obscure* », les symboles de la source et de la flamme renvoient dans les poèmes et l'œuvre didactique de saint Jean de la Croix au mystère de la vie trinitaire en nous et de l'Esprit qui donne vie et blesse pour guérir. Le docteur mystique a-t-il élaboré une véritable « *pneumatologie* » ? Que dit-il d'original au sujet de l'accueil de l'initiative de la grâce dans un cœur et une existence humaine ? Comment envisage-t-il la mission de guide spirituel ? Le cours s'attachera au commentaire des quatre strophes de la *Vive flamme d'amour* écrit en quinze jours pour une laïque dans le monde.

Lectures conseillées : Federico RUIZ SALVADOR, *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*, 1994. Matthew IAIN, *The impact of God. Soundings from st John of the Cross*. London, 1995 ; *El impacto de Dios*, 2004 ; *L'impact de Dieu*, 2015.

2^{er}
semestre
2 EC
291
SESSION
31 mai
1-2-3-4 juin
2021

1^{er}
semestre
1 EC
338
SESSION
18-21-22
septembre
2020

1^{er}
semestre
2 EC
292
SESSION
28-29-30
septembre,
1-2 octobre
2020

6. APPORTS COMPLÉMENTAIRES

2^e
semestre

2 EC

315

SESSION
15-16-17-
18-19 mars
2021,
23 mars
2021, 4 mai
2021

Introduction au judaïsme

*P. Michel REMAUD avec la collaboration du P. François LESTANG
et de M. Edouard ROBBERECHTS*

Le cours offrira une première présentation de la littérature rabbinique et illustrera par l'étude de quelques exemples, l'intérêt de sa connaissance pour l'intelligence du Nouveau Testament. Quelques éléments d'introduction à la Kabbale seront également proposés. L'enjeu théologique du dialogue judéo-chrétien sera aussi évoqué.

Lectures conseillées : Roger LE DEAUT, « La tradition juive ancienne et l'exégèse chrétienne primitive », dans *Revue d'histoire et de philosophie religieuses* 51 (1971); et Matthieu COLLIN, « La Torah orale des pharisiens », *Supplément au Cahier Évangile* n° 73, 1990; Éliane KETTERER et Michel REMAUD, « Le Midrash », *Supplément au Cahier Évangile* n° 82, 1992.

2^e
semestre

1 EC

313

SESSION
24-25-26
février
2021

Notions de base de psychologie et de psychiatrie II : identité, sexualité, addictions

M. Louis MASQUIN

Autour du thème de l'identité et de la sexualité, nous aborderons la question de l'identité sexuelle et de l'identité de genre, les sujets de l'homosexualité, de la Procréation Médicale Assistée, de la pédophilie et celui de l'enfant victime d'agressions sexuelles. Nous aborderons ensuite la problématique générale des addictions et de la cyberpornographie.

COURS PUBLICS



COURS PUBLICS ET SAMEDIS DU STUDIUM 2020 – 2021

Les cours publics sont ouverts à toute personne désireuse de mieux connaître la beauté du Mystère chrétien et la grandeur du don de Dieu, et d'en être le témoin pour notre monde. Un nombre minimum d'inscrits est requis pour que le cours soit assuré.

COURS PUBLICS

Inscriptions : secretariat@studiumdenotredamevie.org Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais : 38 € par EC (1 EC = 7 heures de cours)

1^{er}
semestre

4 EC

293

Je veux voir Dieu I : Quelle espérance pour moi, et pour l'homme, aujourd'hui ?

P. François GIRARD

« Mon âme a soif du Dieu vivant, quand le verrai-je face à face ? » (Ps 42,3). Ce cri du psalmiste est l'aspiration la plus profonde du cœur humain. Dans le contexte des recherches en notre temps, que nous révèle la tradition carmélitaine sur notre vocation divine, notre destinée avec le "Dieu de notre joie" (Ps 43,4) ? L'étude des perspectives du livre du Père Marie-Eugène, carme, nous aide à discerner et à relever ce défi de notre existence, avec des guides sûrs pour éclairer notre route.

2^e
semestre

4 EC

294

Je veux voir Dieu II: Vraiment, Dieu peut-il lui-même me conduire à la perfection de l'amour ?

P. François GIRARD

« Ceux-là sont fils de Dieu qui sont conduits par l'Esprit de Dieu. » (Rm 8,14) Cette parole de saint Paul est un fil directeur de la vision du Père Marie-Eugène sur la plénitude de vie et d'amour à laquelle Dieu nous convie, et dans laquelle il nous associe à l'œuvre de salut du Christ pour nos frères et sœurs en humanité. Saisi par l'Esprit Saint, le disciple du Christ devient un être de communion et un acteur du rassemblement de tous dans le Christ Jésus. Lire les Maîtres en science mystique est bien utile alors, voire nécessaire, pour connaître ces voies de sainteté.

1^{er} et 2^e
semestre

5 EC

342

Un cheminement de vie chrétienne

Mme Anne-Marie LE BOURHIS; P. Laurent ORTEGA en collaboration

À partir du cheminement *Viens, suis-moi*, le cours offre un axe de programmation adaptée aux différents âges scolaires et aide à analyser et à élaborer des entretiens catéchétiques. Il introduit à la lecture de la Bible et aborde la relation de l'homme avec Dieu, l'éducation à l'intériorité, la pédagogie de la foi, la formation de la conscience et de la vraie liberté au service de la charité vécue avec les autres. Une formation sur 3 trois week-ends + 1 week-end facultatif.

Horaires:

- vendredi soir : 18 h-19 h 30 et 20 h 45-21 h 45

- samedi: 8 h 30-12 h et 14 h-17 h.

6-7 novembre
2020,
8-9 janvier
2021,
19-20 février
2021 + 28-29
mai 2021
(facultatif)

SAMEDIS DU STUDIUM

9 h - 11 h 30

une demi-journée pour s'informer, réfléchir, partager, questionner

Inscriptions : secretariat@studiumdenotredamevie.org Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais : 10 €

SAVOURER LA PAROLE DE DIEU

Le livre de Job, un livre qui dérange

S. Marie-David WEILL c.s.j.

Accablé par des malheurs en cascade, Job est ébranlé jusqu'aux racines de son être. De la bénédiction à la plainte, du cri de révolte au silence d'adoration, du désir de mourir à la certitude de ressusciter, de la folie à la sagesse, tout est extrême dans le livre de Job, miroir du cœur de l'homme, hurlant à Dieu tant sa souffrance que son amour. Entre blasphème et invincible espérance, la frontière est souvent ténue... et le lecteur est pris à témoin...

12
décembre
2020 et
23 Janvier
2021

343

Avec saint Marc, contempler le visage souffrant de Jésus

P. Étienne JONQUET

L'évangile selon saint Marc dessine un portrait paradoxal du Christ : le Fils de Dieu y est en butte à la souffrance et à l'épreuve de la Croix. Cette rencontre voudrait nous faire lire la Passion de Jésus dans l'évangile pour suivre pas à pas le chemin que le Christ a suivi.

27 mars
2021

344

Prier les psaumes avec Jésus

P. Jean-François LEFEBVRE

« Le Dieu qui parle, nous apprend comment nous pouvons parler avec lui. Spontanément vient à l'esprit le Livre des Psaumes, dans lequel Dieu nous donne les paroles avec lesquelles nous pouvons nous adresser à lui, lui présenter notre vie dans un colloque avec lui, transformant ainsi la vie même en un mouvement vers Dieu » (*Verbum Domini*, § 24). Après une brève introduction sur les psaumes en général, nous étudierons quelques psaumes à la lumière de leur accomplissement dans le Christ.

12 juin
2021

345

APPROFONDIR SA FOI

Lecture suivie de la Première Partie du *Catéchisme de l'Église catholique*

P. Claude SARRASIN

Le Symbole des Apôtres et le *Credo* de Nicée-Constantinople sont exposés dans le *Catéchisme de l'Église catholique*. La Première Partie du *Catéchisme* présente les vérités de la foi selon un ordre fondamental, selon la logique divine de

17 octobre ;
7
novembre ;
28
novembre
2020

346

l'économie de la Révélation. Le cours se propose de découvrir la dimension dogmatique des principales vérités professées fréquemment par les baptisés et de voir comment elles se tiennent toutes. Les Conciles œcuméniques, témoins des controverses rencontrées par les Pères de l'Église, restent des phares pour rendre compte de l'espérance qui est en nous devant ceux qui nous en demandent raison.

QUESTIONS ACTUELLES

La place de la femme dans le mystère chrétien et dans l'Église

Sr Marie-David WEILL c.s.j.

3 octobre
2020

347

L'an dernier, un premier samedi nous avait permis de revenir au dessein de Dieu sur l'homme et la femme tel qu'il est révélé dans la Genèse. Ce second samedi, nous aborderons des questions contemporaines : histoire du féminisme (fruits et déviations) ; place de la femme dans l'Église et dans la société ; la femme, « icône de l'Église et de la vocation chrétienne ».

Deux siècles de flash-backs pour mieux comprendre le présent de l'Église

P. Bernard MINVIELLE

15 mai
2021

348

En cinquante ans, le positionnement de l'Église a considérablement changé en France. Comment comprendre ces évolutions ? Il est tentant de s'en tenir à des explications à court ou très court terme. Cette demi-journée dédiée à l'histoire veut embrasser une période plus longue, de deux siècles, pour découvrir d'autres causalités s'exerçant sur une plus longue durée, afin d'approfondir l'analyse de la déchristianisation contemporaine et dès lors, de mieux stimuler la créativité apostolique.

EN COLLABORATION AVEC LE CENTRE SPIRITUEL DE NOTRE-DAME DE VIE

Session d'études *Je veux voir Dieu*
« Je suis la Voie, la Vérité et la Vie » (Jn 14,6).

**« Réaliser le Christ et le faire vivre en soi
est la perfection la plus haute »**
(*Je veux voir Dieu 78*)

Inscriptions : 04 90 66 01 08 - accueil@saintegarde.org

Inscriptions en ligne : www.saintegarde.org

Calendrier des samedis

2020

- **3 octobre** : La place de la femme
- **17 octobre** : Catéchisme de l'Église catholique
- **7 et 28 novembre** : Catéchisme de l'Église catholique
- **12 décembre** : Le livre de Job I

2021

- **23 Janvier** : Le livre de Job II
- **27 mars** : Avec saint Marc, contempler le visage souffrant de Jésus
- **6-10 avril** : Session d'études *Je veux voir Dieu*
- **15 mai** : Flash-back pour comprendre le présent de l'Église
- **21-24 mai** : Session d'études *Je veux voir Dieu*
- **12 juin** : Prier les psaumes avec Jésus

ÉVÉNEMENTS



Sainte Thérèse d'Avila : "En toutes choses, il y a un grand besoin de maîtres" (V 19, 15)

P. Jean-Marie LAURIER, P. Laurent ORTEGA, en collaboration

A l'occasion des 50 ans de la proclamation du doctorat de Sainte Thérèse d'Avila (27 septembre 1970), nous chercherons à approfondir son enseignement, en nous intéressant à l'un de ses écrits, le livre de la Vie. A partir d'extraits choisis de cette oeuvre, mettant en relief quelques axes fondamentaux du texte, nous avancerons dans une lecture personnelle et communautaire. Plusieurs temps d'enseignement ponctueront notre parcours, afin de faire ressortir la richesse et la pertinence du message thérésien pour le monde d'aujourd'hui.

18 et
21- 22
septembre
2020

1 EC
338

SESSION

Journée d'étude autour de *Laudato Si'*

Organisée par les étudiants

Quelques questions à entendre : « Peut-on être chrétien sans être écolo ? » ; « Devons-nous faire notre révolution écologique ? » ; « Y a-t-il un « péché écologique » ?

date
à préciser

1 EC
341

date
à préciser**1 EC**
339**Quo vadis ? Pèlerinage [d'études] à Rome***P. Étienne JONQUET, P. Gilles GARCIA*

« Il me faut aussi voir Rome » (Ac 19,21) : le projet de l'apôtre Paul nous appelle à (re)découvrir la Ville où, avec saint Pierre, il rendit le témoignage suprême de son attachement au Christ. Lors de ce pèlerinage, Rome, ville des apôtres, des martyrs et des saints, creuset d'art et de culture, se dévoilera également à nous comme le lieu où, aujourd'hui encore, l'Église réfléchit aux enjeux de sa mission dans le monde.

date
à préciser**1 EC**
340**Rencontre œcuménique avec la Faculté Jean Calvin
(Aix-en-Provence)**

Ces rencontres annuelles entre disciples du Christ se déroulent dans un climat de dialogue et de franche amitié ; scandées par la prière, elles sont l'occasion de prises de paroles croisées sur un thème œcuménique essentiel. Cette année nous aborderons le thème suivant : La place de l'Alliance avec Israël dans le dessein de Dieu.

PUBLICATIONS ET INDEX DES ENSEIGNANTS



■ Publications

AUX ÉDITIONS PAROLE ET SILENCE

LA COLLECTION DU STUDIUM « SORGUES »

- ▶ L. BISSARA, *L'itinéraire spirituel de Louis Laneau à travers son traité sur la divinisation*, 2020
- ▶ E. HIRSCHAUER, *La conversion d'Élie. Être prophète aujourd'hui*, 2018
- ▶ P. COULANGE, *La part de l'homme dans le chemin vers Dieu. S'approcher de Dieu avec le Père Marie-Eugène*, 2018
- ▶ P. COULANGE (ÉD.), J.-F. LEFEBVRE (ÉD.), W. LINNIG (ÉD.), *La loi naturelle. Lieu de rencontre ou pierre d'achoppement ?*, 2017
- ▶ F. GIRARD ET V. GROLLIER, *Je vis d'amour*, 2017

- M.-T. DESOUCHE ET P. MOLAC (DIR.), *Le courage de l'Espérance*, 2017
- R. OUTRE, *Évangéliser avec le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus*, 2017
- P. COULANGE, *Traverser la nuit*, 2015
- W. LINNIG, F.-R. WILHÉLEM, I. VELASCO ZAMARREÑO, *Enfin Libre! Sur les pas de Thérèse d'Avila*, 2014
- É. MICHELIN (ÉD.), L. GRANADOS, I. DE RIBERA, *Les minorités créatives. Le ferment du Christianisme*, 2014
- P. COULANGE, *Vers le bien commun*, 2014
- J. GRANADOS, *Théologie de la chair. Le corps à la charnière de l'histoire du salut*, 2014
- E. HIRSCHAUER, *Le combat de Jonas. Être prophète aujourd'hui*, 2013
- É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée II. L'obéissance de la foi*, 2012
- P. COULANGE, *La vie ordinaire, chemin vers Dieu avec le père Marie-Eugène*, 2012
- É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée I. La Parole de Dieu*, 2012
- K. BEAUMONT, M.-J. COUTAGNE, P. DE COINTET (ÉD.), *Newman et Blondel: conscience et intelligence*, 2012
- P. COULANGE, *L'option préférentielle pour les pauvres. Parcours biblique et théologique*, 2011
- F.-M. LÉTHEL, *La lumière du Christ dans le cœur de l'Église – Jean-Paul II et la théologie des saints*, 2011
- W. LINNIG (DIR.), *Catéchèse et « pédagogie de Dieu » aujourd'hui*, 2011
- P. COULANGE, *L'homme au travail. L'éclairage de la Bible et de l'engagement social de l'Église*, 2010
- A. SIMONNET, *Pierre Emmanuel, poète du Samedi saint*, 2010
- É. MICHELIN (DIR.), *Témoins dans l'Esprit Saint II. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, paradoxes et prophétie*, 2009
- É. MICHELIN (DIR.), *Témoins dans l'Esprit Saint I. Contextes et contenus au XX^e siècle*, 2009

AUX ÉDITIONS DU CARMEL

- P. MARIE-EUGÈNE de l'E. J., *Je veux voir Dieu*, Édition du Carmel, 2014
- Autres publications sur <https://editionsducarmel.com/>

Bibliographie des professeurs

Pour la bibliographie des professeurs, consulter le site :
www.studiumdenotredamedevie.org

■ Index des enseignants

ALETTI Jean-Noël, <i>Dr en Sciences bibliques, Professeur invité</i>	35
BETTINI Marielle, <i>CAPES de Lettres modernes, Maîtrise de Lettres classiques, Professeur invité</i>	28
BINGGELI Sophie, <i>Dr ès Lettres, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	15
BUET François, <i>Dr en Médecine, Dr en Théologie, Professeur invité</i>	21
CHIAVÉRINI Hervé, <i>Lic. en Droit canonique, Professeur invité</i>	27
COINTET Pierre de, <i>Dr en Philosophie, Lic. canonique en Théologie, Professeur ordinaire</i>	40
COULANGE Pierre, <i>Dr en Théologie, Dr en Sciences économiques, Professeur ordinaire</i> ...	17, 21, 29, 36, 40
COUTAGNE Marie-Jeanne, <i>Agrégée de Philosophie, Dr en Philosophie, Professeur invité</i>	12, 14
COUTAGNE Denis, <i>Conservateur honoraire du Musée Granet d'Aix-en-Provence</i>	14
DEVÈCHE Anne Emmanuelle, <i>o.c.s.o., Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	22, 43
DUMONT Jean-Noël, <i>Agrégé de Philosophie, Professeur invité</i>	12, 13
DUMOULIN Pierre, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	17
ESPLUGUÈS-FERRERO Francisco, <i>Dr en Théologie, Chargé de cours</i>	18, 37
ÉTÈVE Jean, <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	26
GARCIA Gilles, <i>Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours</i>	12, 19, 22, 25, 37, 50
GIRARD François, <i>Dr en Théologie, Professeur émérite</i>	17, 23, 38, 40, 46
GUÉRIN-BOUTAUD Jean-Louis, <i>Dr en Théologie, Chargé de cours</i>	18, 19, 41
HIRSCHAUER Armelle, <i>DEA en philosophie, Chargé de cours</i>	12, 14
HIRSCHAUER Emmanuel, <i>Dr en Théologie, Professeur extraordinaire</i>	20, 22, 26
JONQUET Étienne, <i>Doctorant en Sciences bibliques, Chargé de cours</i>	16, 18, 28, 47, 50
KNEPPER Dominique, <i>Lic. ès lettres, DUT en Documentation/Bibliothéconomie, Professeur invité</i>	28
LAURIER Jean-Marie, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	23, 43, 49
LE BOURHIS Anne-Marie, <i>Professeur des écoles, Professeur invité</i>	46
LEFEBVRE Jean-François, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	16, 17, 47
LE PIVAIN Denis, <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	25
LÉTHEL François-Marie, <i>o.c.d., Dr en Théologie, Professeur invité</i>	30, 37
LESTANG François, <i>Dr en Écriture Sainte, Professeur invité</i>	29, 44

MASQUIN Louis, <i>Dr en Neuropsychiatrie, Professeur invité</i>	29, 44
MICHELIN Étienne, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	15, 19, 35, 38
MINVIELLE Bernard, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	15, 24, 26, 35, 42, 48
MONLÉON Béatrice de, <i>CAPES de Lettres classiques, DEA de Lettres classiques, Professeur invité</i> ...	28
MONTANARI Antonio, <i>Dr en théologie, Professeur invité</i>	27, 38
NADEAU-LACOUR Thérèse, <i>Dr en Philosophie, Dr. en Théologie, Professeur invité</i>	39
ORTEGA Laurent, <i>Doctorant en Théologie, Chargé de cours</i>	19, 20, 21, 46, 49
PARCEVAUX Yannig de, <i>Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours</i>	12, 15
PRÉTOT Patrick, <i>o.s.b., Dr en Anthropologie religieuse et en Théologie, Professeur invité</i>	24, 25
REMAUD Michel, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	29, 44
RICOT Jacques, <i>Agrégé de Philosophie, Professeur invité</i>	14
ROBBERECHTS Edouard, <i>Dr en Philosophie, Professeur invité</i>	29, 44
ROUSSEAU Bernard, <i>Agrégé en Philosophie, Professeur invité</i>	13
SAINT-CHAMAS Loys de, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	24
SAINT AUBERT Emmanuel de, <i>Agrégé de philosophie et de mathématiques,</i> <i>Dr en Philosophie, Professeur invité</i>	12, 14, 39
SARRASIN Claude, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	19, 22, 39, 40, 42, 47
SOL Anne, <i>Lic. de langues, littératures et civilisations étrangères, hébreu moderne, Professeur invité</i> ..	28
SIMONNET Anne, <i>Dr ès Lettres, Professeur invité</i>	30
VALLANÇON Henri, <i>Dr en Écriture Sainte, Professeur invité</i>	36
VALLÉJO Rémi, <i>o.p., Dr en Théologie, Professeur invité</i>	22, 42
VILLIERS-MORIAMÉ JEAN-LUC, <i>CAPES en Philosophie, Chargé de cours</i>	12, 13, 15
WEILL Marie-David, <i>c.s.j., Dr en Théologie, Chargée de cours</i>	12, 17, 18, 19, 22, 35, 36, 48
WILHÉLEM François-Régis, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	20, 21, 22, 40, 41



Studium
NOTRE-DAME DE VIE



Institut théologique agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*

205, chemin de Sainte-Garde — 84210 Saint-Didier (France)

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40

secretariat@studiumdenotredamedevie.org

www.studiumdenotredamedevie.org